

Извештај о резултатима самовредновања студијског програма

Географија, мастер академске студије

Кратак опис структуре студијског програма:

- Обим студијског програма је 120 ЕСПБ бодова (по 30 ЕСПБ бодова у сваком од 4 семестра).
- Трајање реализације студијског програма је 2 године (4 семестра са по 15 наставних недеља).
- Активна настава од 21 до 22 часова недељно (предавања и вежбе).
- Предмети су једносеместрални и подељени су на обавезне и изборне.
- На почетку сваког семестра студенти се опредељују за предвиђени број изборних предмета.
- Студијски програм је конципиран да континуирано прати рад и оцењује студенте путем предиспитних обавеза.
- Услов за упис: остварених 180 ЕСПБ бодова на основним академским студијама Географија и на било ком сродном факултету у земљи. Рангирање кандидата врши се према просечној оцени на основним академским студијама.
- Студијски програм Географија, мастер академске студије се завршава студијским истраживачким радом и одбраном мастер рада који су вредновани са укупно 14 ЕСПБ бодова.
- Студент који заврши студијски програм Географија, мастер академске студије стиче академски назив **МАСТЕР ГЕОГРАФ**.
- Исходи студијског програма су:
 - оспособљавање студената за рад у образовно-наставном процесу наставе географије у основним и средњим школама;
 - пружање општег и ускостручног образовања које их оспособљава за рад у школама;
 - квалификовање свршених студената да правилно користе и употребе стручну литературу, примене своја знања у професионалном послу, прикупљају, адекватно примене и тумаче потребне податке и да о свом раду и резултатима рада обавештавају стручну и ширу јавност;
 - квалификовање студената да интегришу знања, решавају сложене проблеме и да на јасан и недвосмислен начин пренесу знања и начин закључивања стручној и широј јавности.

Индикатори квалитета студијског програма:

- 35,71% студената сматра да су исходи/циљеви студијског програма јасно дефинисани и представљени студентима.
- Већина студената, односно 57,14% сматра да се програмом стичу знања која су адекватна у области.
- Око 43% студената сматра да се програм развија опште вештине потребне за професионалан рад у струци.
- Око 65% студената сматра да се програмом се стичу знања потребна за наставак студирања.
- 50% студената сматра да садржаји предмета омогућују стицање дефинисаних исхода учења овог студијског програма знања, компетенција и вештина.
- Око 86% студената сматра да је стечено теоријско и практично знање довољно за рад у струци.
- 100% студената сматра да предзнање које је имао/ла је било довољно за праћење наставе на студијском програму.
- Око 43% студената сматра да је задовољан/на организацијом наставе на студијском програму.
- Око 65% студената сматра да су облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржајима предмета на студијском програму.
- Да наставно особље води рачуна о обавезама студената на другим предметима приликом одређивања термина за проверу знања (колоквијуми, семинари, испити) сматра око 72% студената.
- 50% студената сматра да поново уписује студије уписао/ла бих исти студијски програм.
- Око 58% студената сматра да је студентско оптерећење (ангажовање) на предметима овог студијског програма је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима појединим предметима.

- Око 72% студената сматра да укупно студентско оптерећење на студијском програму одговара оптерећењу од 60 ЕСПБ бодова.
- оцена програма од стране послодаваца:
 - 90% послодаваца сматра да је стечено знање запосленог адекватно;
 - 90% послодаваца сматра да је запослени оспособљен за самосталан рад;
 - 80% послодаваца сматра да је запослени оспособљен за критичку анализу података и за самостално решавање проблема из области;
 - 90% послодаваца сматра да су стечене организационе вештине запосленог адекватне;
 - 90% послодаваца сматра да се запослени добро сналази у тимском раду;
 - 90% послодаваца сматра да су стечена знања и вештине запосленог на студијама су савремена и применљива;
 - 90% послодаваца сматра да запослени исказује иновативност у решавању проблема из области;
 - 90% послодаваца сматра да је запослени мотивисан за даље учење и усавршавање.

Чланови Комисије за самовредновање студијског програма

1. _____

2. _____

...