

Назив предмета:Експериментална биохемија (X-324)		
Наставник или наставници (презиме средње слово име): Данијела А. Костић		
Статус предмета:изборни		
Број ЕСПБ:8		
Услов:-		
Циљ предмета: да омогући студентима стицање теоријских знања о методама за изоловање и пречишћавање протеина и нуклеинских киселина.		
Исход предмета: Оспособљеност студента за самостални научни и стручни рад, као и за њихово даље стручно и научно усавршавање у области експерименталне биохемије.		
Садржај предмета		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Припрема и стабилизација сировог екстракта. (4ч) 2. Исољавање протеина, квантификација и одређивање молекулске масе протеина(4ч) 3.Пречишћавање протеина, таложне и хроматографске методе(4ч) 4. Примена јоноизмењивачке хроматографске методе у пречишћавању протеина(4ч) 5. Примена афинитивне хроматографије у пречишћавању протеина(4ч) 6.Примена електрофоретских метода у пречишћавању протеина(4ч) 7. Секвенционирање протеина(6ч) 9. Савремене методе имуно анализе и њихова примена(6ч) 10. Примена радиоизотопа у биохемијским анализама(4ч) 11. Примена ензима у биохемијским анализама(4ч) 12.Изоловање, пречишћавање и квантификација нуклеинских киселина(4ч) 13. Секвенционирање нуклеинских киселина(4ч) 14. Развој и валидација биохемијских метода(4ч) 15. Презентација семинарских радова (4ч) 		
Препоручена литература		
<ol style="list-style-type: none"> 1.R.Boyer, Modern experimental biochemistry, Benjamin Cummins publisher ,1993 2. L.Garrity, R.Switzer, Experimental biochemistry, W.H.Freeman company,1999 3. Farrell, Shawn O. / Taylor, Lynn E. / Ranallo, Ryan T, Experiments in biochemistry: a Hands-on Approach, Brooks-Cole Pub., 2005 		
Број часова активне наставе:60	предавања:60	Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе: теоријска настава		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе: предавања-10, колоквијум-30, семинар--20,		
Испит: усмени део -40		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		