

Извештај о резултатима самовредновања студијског програма

Докторске студије хемије

Кратак опис структуре студијског програма:

- Обим студијског програма је 180 ЕСПБ бодова (по 30 ЕСПБ бодова у сваком од 6 семестра).
- Трајање реализације студијског програма је 3 године (6 семестра са по 15 наставних недеља).
- Активна настава од 20 часова недељно (предавања).
- у прву годину докторских студија могу се уписати кандидати са завршеним дипломским академским студијама из области хемије на природно-математичким факултетима који су остварили најмање 300 ЕСПБ бодова, као и кандидати која су завршила четворогодишње студије из области хемије према прописима који су важили до ступања на снагу Закона о високом образовању (9.9.2005. године). Докторске студије хемије могу уписати и кандидати који су завршили и Факултет физичке хемије, Технолошки факултет (одређени студијски програми о чему одлучује Департаман за хемију), Фармацеутски факултет, студије фармације на Медицинском факултету. Ранг листа за упис студената до одобреног броја прави се на основу укупне остварене просечне оцене студента на основним и дипломским академским студијама. Просечна оцена за време студирања учествује са 70%, док дужина студирања утиче са 30% у коначном броју поена сваког кандидата.
- Студијски програм докторских студија се завршава докторском дисертацијом са укупно 180 ЕСПБ бодова.
- Студент који заврши студијски програм **докторске студије хемије**, и стекне 180 ЕСПБ бодова, стиче академски назив **Доктор наука – хемијске науке**.
- Исходи студијског програма су јасно и детаљно дефинисани у Стандарду 4: Компетенције дипломираних студената

Индикатори квалитета студијског програма:

- Највећи број анкетираних осредње је оценило стандарде и поступке за обезбеђење квалитета Факултета. На исти начин су оцењени и организациона структура за обезбеђење квалитета, као и систем обезбеђења квалитета.
- Већина студената сматра да су студијски програми конципирани тако да подстичу студенте на стваралачки начин размишљања и примену стечених знања и вештина у пракси, оцењујући квалитет студијског програма просечном оценом врло добром.
- Квалитет наставног процеса оцењен је највишом оценом од стране већине испитаника, при чему су у обзир узети параметри као: усклађеност плана и распореда наставе са потребама студената, благовремено објављивање распореда наставе и његово придржавање од стране наставног особља, као и интерактивни приступ.
- Већина анкетираних у потпуности је задовољна могућношћу правовременог и потпуног информисања које пружају информатор и сајт Факултета.
- Да су стандарди за избор наставника и сарадника познати и доступни јавности сматра половина испитаника, али сваки четврти мисли да се приликом избора наставника и сарадника довољно не уважава оцена студената о њиховом педагошком раду.
- Студенти сматрају да су критеријуми за упис студената унапред прописани и јавно доступни пре уписа. Методе оцењивања, као и објективност наставника и сарадника оцењени су највишом оценом.
- Опремљеност Библиотеке стручном литературом оцењена је врло добром, док студенти немају замерки на особље и радно време Библиотеке. Већина студената сматра да им је доступност базама података и информатичкој опреми у складу са потребама.
- Рад Студентске службе, Рачунарског центра и административних служби Факултета студенти сматрају задовољавајућим.
- Већина испитаника сматра да Факултет не поседује потребне просторне капацитете за квалитетно обављање наставе, као и да ниво хигијене на Факултету није задовољавајући. С друге стране,

опремљеност савременим уређајима за квалитетно обављање наставе Факултет је оцењена највишом оценом.

- На питања о вредновању квалитета финансирања, улоге студената у самовредновању и провери квалитета, као и систематском праћењу и периодичној провери квалитета Факултета студенти нису имали одговор.

Чланови Комисије за самовредновање студијског програма

1. Бојић Љ. Александар, ред. проф. (председник)
2. Станков Јовановић П. Весна, ванр. проф.
3. Нико С. Радуловић, ванр. проф.
4. Маја Н. Станковић, доцент
5. Јелена З. Митровић, асистент
6. Нена Д. Велинов, студент
7. Кристина Милојевић, студент