

Студијски програм/студијски програми: Хемија				
Врста и ниво студија: Мастер академске студије				
Назив предмета: Педагогија				
Наставник за предавања : Јовица У. Ранђеловић				
Наставник /сарадник (за вежбе) :				
Наставник /сарадник (за ДОН) :				
Статус предмета: обавезан				
Број ЕСПБ: 4				
Услов:				
<p>Циљ предмета Овим курсом студенти треба да дубље упознају структуру васпитања као хунистичке категорије, друштвени контекст и устројство васпитног процеса, место педагогије у ситему друштвених наука, методологију истраживања васпитно-образовних појава, педагошке дисциплине и њихов предмет. Други део курса обухвата наставни процес и учења у њему, схватање суштине усавршавања наставе кроз усвајање различитих модалитета активне наставе, упознавањем традиционалних и савремених дидактичких система. Активацијом на предавањима студенти се оспособљавају за рад на изради курикулума, упознају методе интерактивне наставе и поступке увођења и усавршавања процеса учења у настави које води потпуном схватању диференцираних наставних садржаја. Студенти се упознају са путевима иновација у образовању, индивидуализацијом васпитно-образовног процеса, интеграцијом микро елемената дидактичке апаратуре у токове наставне праксе.</p>				
<p>Исход предмета Очекивани исходи другог курса су: оспособљавање студената за рад, што их очекује у наставничкој пракси у погледу извођења појединих облика активног учења у настави; оспособљавање за критичко посматрање васпитно-образовне праксе школа и увиђање, проналажење рационалних решења што воде успешном току и извођењу васпитно-образовног рада чији ће резултат бити систематично и повезано знање; да буду оспособљени за извођење <i>добре наставе</i> (Х. Мејер); увођење студената у тренажни (вежбовни) процес наставе што води пуном остваривању сазнајне, психолошке, материјално-техничке и антрополошке основе наставе; увођење студената у погодне, подстицајне наставне ситуације које пружају могућност ученика за интензивно учење; омогућити студентима, будућим наставницима да буду оспособљени да демонстрирају сопствену увежбаност у извођењу наставе у појединим наставним предметима, углавном у основношколској и средњешколској настави.</p>				
<p>Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Васпитање као најшири процес и појам; Значај васпитања и педагошка телеологија; Видови васпитања као одраз васпитног утицаја на развој појединих страна личности; Интелектуално васпитање; Естетско васпитање; Морално васпитање; Физичко васпитање; Методологија истраживања у педагогији; Чиниоци васпитања. Дидактика као теорија образовања и наставе; Појам и суштина наставе; Циљевии задаци васпитно-образовног рада; Процесуалност наставе; Увођење ученика у наставни процес; Обрада нових наставних садржаја; Вежбање у настави; Понављање у настави; Проверавање и оцењивање у настави; Дидактички системи наставе; Хеуристичка настава; Егземпларна настава; Програмирана настава; Облици наставног рада; Методе рада у настави; Основни дидактички принципи. Теорија курикулума и наставни процес.</p>				
<p>Литература 1. Баковљев, М. (1192): <i>Дидактика</i>, Научна књига, Београд. 2. Пољак, В. (1982): <i>Дидактика</i>, Школска књига, Загреб. 3. Ранђеловић, Ј. (2005): <i>Ка ангажованој дидактици</i>, Филозофски факултет, Ниш. 4. Недељко Трнавац: (2002) <i>Педагогија</i>, Филозофски факултет Београд</p>				
Број часова активне наставе				Остали часови:
Предавања: 45	Вежбе:	Други облици наставе: /	Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Предавања, семинар и израда пауер-поинт презентација.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
Присуство предавањима	5	писмени испит		15
активност у току предавања	15	усмени испит		15
колоквијум-и	20 + 20			
Семинарски рад	10			