

Извештај о резултатима самовредновања студијског програма Примењена хемија

Кратак опис структуре студијског програма:

Обим студијског програма Примењена хемија је 120 ЕСПБ бодова (30 ЕСПБ бодова по семестру), чија реализација траје 2 године (4 семестра са по 15 наставних недеља).

Активна настава се састоји од око 25 часова недељно, узимајући у обзир све облике наставе (предавања, вежбе и ДОН).

Услов за упис на Мастер академске студије је остварених 180 ЕСПБ бодова на Основним академским студијама на хемији и сродним научним дисциплинама. Рангирање кандидата који су завршили основне студије из хемије, врши се према просечној оцени оствареној за време студирања, као и дужини студирања. Просечна оцена за време студирања учествује са 70%, док дужина студирања утиче са 30% у коначном броју поена сваког кандидата.

Студијски програм Примењена хемија се завршава мастер радом са укупно 8 ЕСПБ бодова. Студент који заврши студијски програм Примењена хемија (актуелни студијски програм) и стекне 120 ЕСПБ бодова, добија академски назив Дипломирани хемичар – мастер - примењена хемија (скраћеница: M.Sc).

Исходи студијског програма су стицање практичних и теоријских знања из области примењене хемије, што омогућава свршеним студентима да самостално обављају сложене научне послове и задатке у лабораторијама, научним институцијама, као и у индустрији. Такође, након завршетка овог студијског програма, свршени студенти стичу право да наставе студирање и усавршавање у одређеној научној области на Докторским студијама.

Индикатори квалитета студијског програма:

У складу са Законом о високом образовању, а на основу Стандарда 11., који дефинише улогу студената у самовредновању и провери квалитета, извршено је анкетање студената о квалитету студијског програма. Спроведена анкета даје оцену, ставове и мишљења студената из области студијског програма Примењена хемија, мастер академских студије. Резултати анкете су доступни јавности и саставни су део укупне оцене самовредновања и оцене квалитета.

Према мишљењу већине студената исходи и циљеви студијског програма су јасно дефинисани и представљени студентима, а програмом стечена знања су адекватна у области. Највећи број студената сматра да програм развија у потпуности способност самосталног решавања проблема у области. На анкетна питања да ли се програмом стичу способности организовања професионалног рада као и да ли програм развија опште

вештине потребне за професионални рад у струци, највећи број студената је одговорио да се са тим не слаже. Велики број студената сматра да би програм требао у већој мери да подстиче креативност у решавању задатих проблема из области. Студенти се углавном слажу да се програмом у довољној мери стичу знања потребна за наставак школовања. Не постоји потпуна сагласност нити несавласност међу студентима на питања да ли програм мотивише на даље учење и усавршавање и да ли садржаји предмета омогућају стицање дефинисаних исхода учења овог студијског програма знања, компетенција и вештина. Мишљење већине студената је да је стечено теоријско знање довољно за рад у струци, али програм не пружа довољно практичног знања. Студенти имају неутралан став по питању информисаности о правима и обавезама које имају.

Међу анкетираним студентима велики број је оних који нису у потпуности задовољни организацијом наставе на студијском програму Примењена хемија. Са друге стране постоји у највећој мери сагласност студената да облици извођења наставе (предавања, вежбе, студијски истраживачки рад, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета на студијском програму. Такође, доминантно је мишљење међу анкетираним студентима да наставно особље води рачуна о обавезама студената на другим предметима приликом одређивања термина за проверу знања (колоквијуми, семинари, испити). Не постоји јасно дефинисан став међу студентима да ли је студентско оптерећење (ангажовање) на предметима студијског програма Примењена хемија у складу са додељеним ЕСПБ бодовима појединим предметима, док је доминантан став студената да укупно студентско оптерећење на студијском програму одговара оптерећењу од 120 ЕСПБ бодова.

Комисија за контролу квалитета
Департман за хемију
Природно-математички факултет у Нишу