

Извештај о резултатима самовредновања студијског програма докторских студија Департмана за Математику

НАПОМЕНА: Ова форма извештаја је тек препорука шта би требало да Извештај о самовредновању студијског програма приближно садржи од информација. Информације које нису доступне могу да се избеце, односно да се ставе нека друга запажања или познате информације о квалитету студијског програма.

Кратак опис структуре студијског програма:

- Обим студијског програма је 180 ЕСПБ бодова.
- Трајање реализације студијског програма је 3 године (6 семестра са по 15 наставних недеља).
- Активна настава од 20 часова недељно (предавања, вежбе и ДОН).
- Услов за упис: остварених 300 ЕСПБ бодова на основним и мастер академским студијама математике и сродним научним дисциплинама. Рангирање кандидата који су завршили основне студије из математике врши се према просечној оцени оствареној за време студирања, као и дужини студирања. Просечна оцена за време студирања учествује са 70%, док дужина студирања утиче са 30% у коначном броју поена сваког кандидата.
- Студијски програм докторских студија се завршава докторском дисертацијом са укупно 15 ЕСПБ бодова.
- Студент који заврши студијски програм докторских студија Департмана за математику, и стекне 180 ЕСПБ бодова, стиче академски назив доктор наука-математичке науке (скраћеница: др).
- Исходи студијског програма су: Студенти који заврше докторске студије из математике прихватају савремена научна знања из математике и дају оригиналан научни допринос у математици. По одбрани докторске дисертације, студенти – доктори наука – оспособљени су да, у оквиру одабране теме за научна истраживања, самостално формулишу и решавају проблеме у самој математици, као и проблеме у вези примене математике у привреди и другим наукама, економији или индустрији. Према избору предмета и избору теме докторске дисертације, студенти постају високо стручни у одговарајућој ужој области математике. Велики број изборних предмета, као и лична интересовања ментора на докторским студијама, омогућавају студентима усавршавање из различитих области математике: алгебре и теоријске информатике, функционалне анализе, диференцијалних једначина, стохастике, математичке статистике, топологије, диференцијалне геометрије, математичких метода у економији.

Индикатори квалитета студијског програма:

НАПОМЕНА: Истаћи неке констатације (по избору) из Анкета, које је највећи проценат студената оквалификовао одговарајућом оценом (1 до 5).

- 87.5% студената сматра да факултет има адекватне стандарде за обезбеђење квалитета.
- 87.5% студената сматра да факултет има адекватне поступке за обезбеђење квалитета.
- 87.5% студената сматра да факултет има изграђену организациону структуру за обезбеђење квалитета.
- 87.5% студената сматра да је систем обезбеђења квалитета је задовољавајући.
- 75% студената сматра да је студентима омогућено учешће у оцењивању и обезбеђивању квалитета студијских програма.
- 75% студената сматра да су студијски програми конципирани тако да подстичу студенте на стваралачки начин размишљања и примену стечених знања и вештина у пракси.
- 87.5% студената сматра да је 5 оцена квалитета студијског програма који похађају.
- 62.5% студената сматра да су план и распоред наставе познати пре почетка одговарајућег семестра.
- 100% студената сматра да су план и распоред наставе усклађени са потребама и могућностима студената.
- 75% студената сматра да је план рада доступан на свим предметима пре почетка наставе.

- 100% студената сматра да се наставници/сарадници придржавају распореда часова и плана рада.
- 87,5% студената сматра да је настава интерактивна и укључује примере из праксе.
- 87,5% студената сматра да приликом избора наставника и сарадника уважава оцена студената о њиховом педагошком раду.
- 100% студената сматра да су критеријуми за упис студената унапред прописани и јавно доступни пре уписа.
- 100% студената сматра да је метод оцењивања студената прилагођен предметима.
- 87,5% студената сматра да је однос оцене рада студента током наставе и на финалном испиту у укупној оцени адекватан.
- 100% студената сматра да се наставници/сарадници понашају коректно и професионално током оцењивања студената.
- 62,5% студената сматра да је библиотека опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.
- 100% студената сматра да је сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.
- 75% студената сматра да доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.
- 100% студената сматра да су уџбеници и друга литература из сваког предмета унапред познати и објављени.
- 100% студената сматра да је однос управљачког особља Факултета коректан према студентима.
- 87,5% студената сматра да је однос ненаставног особља Факултета коректан према студентима.
- 100% студената сматра да је сарадња са радницима Рачунарског центра задовољавајућа.
- 100% студената сматра да је рад Студентске службе задовољавајући.
- 62,5% студената сматра да Факултет поседује потребне просторне капацитете за квалитетно обављање наставе.
- 87,5% студената сматра да Факултет обезбеђује студентима коришћење рачунара.
- 75% студената сматра да је ниво хигијене на Факултету задовољавајући.
- 100% студената сматра да је студентима омогућено изјашњавање о квалитету Факултета путем анкете.
- 62,5% студената сматра да је студентима омогућено да изаберу своје представнике у Савету Факултета.
- 87,5% студената сматра да се провера квалитета Факултета обавља по утврђеним стандардима и поступцима.
- 87,5% студената сматра да се провера квалитета Факултета врши систематски и периодично.

Чланови Комисије за самовредновање студијског програма

1. др Драгана Цветковић-Илић
2. др Дејан Илић
3. др Дијана Мосић
4. Александра Трајковић
5. Олгица Јовић
6. Милена Алексић