

На основу чл. 146. став 1. алинеја 16. Статута Факултета и Утврђеног предлога Наставно-научног већа Природно-математичког факултета у Нишу, Савет ПМФ-а, на седници одржаној дана 29.5.2013. године, доноси

О Д Л У К У

I

УСВАЈА СЕ Извештај о самовредновању на Природно-математичком факултету у Нишу.

II

Извештај о самовредновању на Природно-математичком факултету у Нишу, саставни је део ове одлуке.

III

Одлуку доставити: продекану за науку, Служби за опште и правне послове и архиви Секретаријата Факултета.

САВЕТ ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКОГ ФАКУЛТЕТА У НИШУ

Број: 568 | 1-01
Датум: 29.5.2013.

ПРЕДСЕДНИК САВЕТА
Проф. др Видоје Стефановић






, 2013.

33, 18000

. +381 18 533 014

+381 18 533 014

<http://www.pmf.ni.ac.rs>



2013



-

, 2013.



1.

)

1

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

18.06.2008.

(1.1).

www.pmf.ni.ac.rs

(1.1)

()



177

- 23.02.2011. 13.06.2007.
1. : (I) , (II)
, (III) , (IV) , (VI)
, (V) , (VII) , (VIII)
, (IX) , (X)
(XI)
 2. —
 - 3.
 4. (, .)
 5. —
 - 6.
 - 7.
 8. (,



- 9.).
- 10.

http://operator.pmf.ni.ac.rs/akreditacijaPMF2013/standard_1.html

) 1 (SWOT)

	1	
-	+++	
-	+++	
-	+++	
-	+++	
-	++	80%



, , : ;+- ;0-	
-++++++++ ,+++ ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ,++ 80%+++ - , , ,+++	(; ;).....++ ,++
.....++++++++
1	



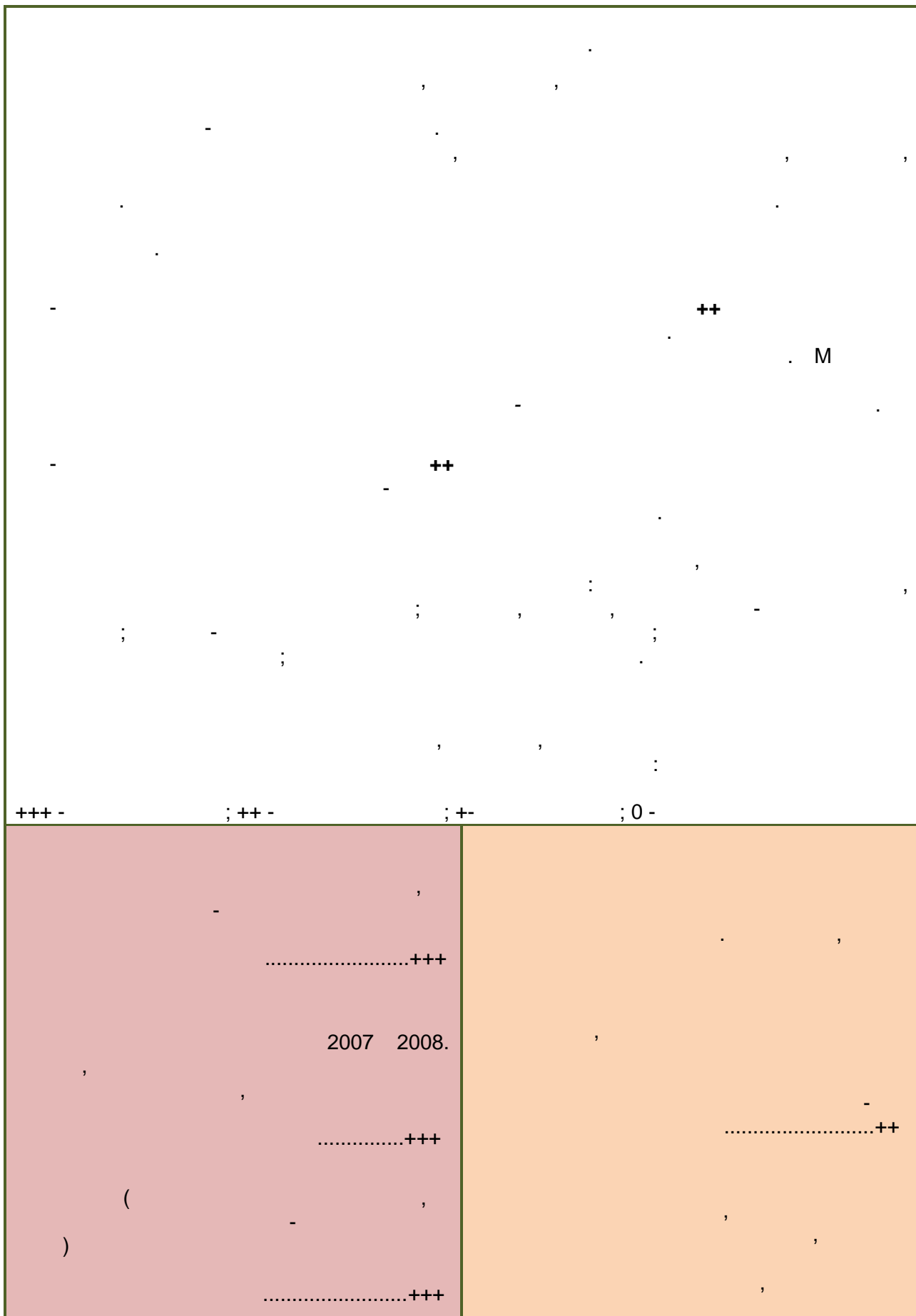
		1
--	--	---

1

1.1.	-
<u>(2008.)</u>	
1.1 .	-
<u>(2008.)</u>	
1.1 .	-
<u>(2013.)</u>	
1.1 .	-
<u>(2013.)</u>	
1.1 .	-
<u>(2013.)</u>	
1.2.	
1.2 .	
1.2 .	
1.3.	
1.3 .	



2.		()	0
2013.		()	22.
1.			
2.			
3.	-		
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
1.			2:
2.			
3.			
4.	-		
5.			
6.			
			2,
		2 (SWOT)	
	2,		
	:		
-		+++	
	:		



+++ -

; ++ -

; +-

; 0 -

.....+++

2007 2008.

.....+++

()

.....+++

.....++



+++
‘	‘ -
.....+++	‘
.....++	‘ ‘
...++	‘ ‘
+++
	‘
++

2

‘	‘	“	‘
“	‘	‘	- ‘
‘	(-	‘
),
‘			

2



-	2.1.	-	
-	2.1 .	-	
-	2.2 .	-	
-	2.2 .		
-	2.2 .		
-	2.3.		(,)
-	2.3 .		
-	2.3 .		



3.

) , 3

Վերջին ժամանակներում հայաստանում և արևմտյան իսրայելում կատարված հետազոտությունները ցույց են տալիս, որ արևմտյան իսրայելում հայտնի է մի քանի տեսակի միջատներ, որոնք հարմարվել են ապրելու լիարհայտան միջավայրում։ Այս միջատներից է հարմարվածության միջատը, որը հարմարվել է ապրելու լիարհայտան միջավայրում։ Այս միջատները հարմարվել են ապրելու լիարհայտան միջավայրում։



•	
•	

) **3 (SWOT)**

3,	
-	+++
-	++



Այս փուլում նախատեսվում է կատարել հետևյալ աշխատանքները:

- 1. Համառոտագրել հիմնական փոփոխությունները, որոնք կատարվելու են կամ կատարվում են:
- 2. Կատարել համառոտագրումը:
- 3. Կատարել համառոտագրումը:
- 4. Կատարել համառոտագրումը:
- 5. Կատարել համառոտագրումը:
- 6. Կատարել համառոտագրումը:
- 7. Կատարել համառոտագրումը:
- 8. Կատարել համառոտագրումը:
- 9. Կատարել համառոտագրումը:
- 10. Կատարել համառոտագրումը:

(.);

Այս փուլում նախատեսվում է կատարել հետևյալ աշխատանքները:

- 1. Համառոտագրել հիմնական փոփոխությունները, որոնք կատարվելու են կամ կատարվում են:
- 2. Կատարել համառոտագրումը:
- 3. Կատարել համառոտագրումը:
- 4. Կատարել համառոտագրումը:
- 5. Կատարել համառոտագրումը:
- 6. Կատարել համառոտագրումը:
- 7. Կատարել համառոտագրումը:
- 8. Կատարել համառոտագրումը:
- 9. Կատարել համառոտագրումը:
- 10. Կատարել համառոտագրումը:



<p>-</p> <p>14</p> <p>;</p> <p>:</p> <p>+++ - ; ++ - ; + - ; 0 -</p>	
<p>..... +++</p> <p>..... +++</p> <p>..... +++</p>	<p>..... ++</p> <p>..... +++</p>
<p>..... +++</p> <p>..... ++</p>	<p>..... +++</p> <p>..... ++</p>
3	
<p>,</p> <p>,</p> <p>:</p> <p>,</p> <p>,</p>	
3	



- 3.1. _____ (_____) _____
_____ (_____) _____
_____ (100) _____.

- 3.2. _____

- 3.3 _____

- 3.3 . _____



4.			
)			
			22
		2009/10, 2010/11	2011/12,
		4.1.	
(4.1.):			
			-
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			-
8.			- -
9.			-
10.			- -
11.			- -
12.			- -
13.			- -
14.			- -
15.			-
16.			-
17.			-
18.			- -
19.			
20.			-
21.			-
22.			-



- , 23.11.2011.,

(Quality Assurance Agency for Higher Education)
(The Chemistry Quality Eurolabels for Eurobachelor®, Euromaster® & Eurodoctorate).

		- 2
		-
		-
		-



(4.2.)
22

“

(),

25
125
2 + 2 + 0, 60
65

, 1
5

(

),

4	:	4 x 15 x 45 = 45
2	:	2 x 15 x 45 = 22,5
1	:	15 : 1 x 15 x 1 = 15 : 1 x 15 x 45 = 11,2 : 26,2
2	:	2 x 20=40 : 2 x 25 = 50 : 2 x 45 = 1,5 : 51,5
()	45	: 50 : 2 : 52
	100	197,2



197,2 / 25 = 7,9	,	1	30	
197,2 / 30 = 6,6	.		8	,
()	,			
()	.			
-	,			
	,			
	,			
				a
2012/13,				
	-			
	.	(4.9).	,
	.			

) 4 (SWOT)

	:	4		
-				;
	.			
-				;
(,	,)	;
	,	,		:
				,



(

)

(

)

(

)

(

)

(

)

(

)



<p>.....+++</p> <p>.....+++</p>		<p>.....++</p> <p>.....++</p>	
<p>.....++</p> <p>.....++</p>		<p>.....+++</p> <p>.....++</p> <p>.....++</p>	
4			
4			
-	<u>4.1.</u>	<u>2009/10, 2010/11</u>	<u>2011/12.</u>
-	<u>4.2.</u>	<u>_____</u>	
-	<u>4.1.</u>	<u>_____</u>	
-	<u>4.2.</u>	<u>(_____)</u>	



<u>2009/10, 2010/11</u>		
<u>2011/12</u>		
- 4.2a.	()	
	<u>2009/10, 2010/11</u>	<u>2011/12</u>
- 4.3	<u>2009/10, 2010/11</u>	<u>2011/12</u>
- 4.3a.	<u>2009/10, 2010/11</u>	<u>2011/12</u>
- 4.4.		
- 4.5.		
	(60), (37-60) (37)	
- 4.6.		
- 4.7.		
- 4.8.		
- 4.9.		



5.			
		5	
	(4.2).)
	(5.1).	
	(5.2).	
	(-)	
	(1).	
	(2).	21
	9	180	
	:	-	31
(14.47%	62),	
(18.30%),	84	(35.74%),	-
	(31,49%).		-
			(
)
	30		



24 28

**5218 (G-109) GEOMORFOLOGIJA**

• OSNOVNE AKADEMSKE

• Geografija

Tip predmeta	Obavezni
ESPB	9,00
IV semestar	
Nedeljni	3+3+0+0
Semestralni	45+45+0-0

Plan angažovanja za školsku 2012/2013

Predavanja	Manclović Predrag
Vežbe	Eukić (Milan) Milani

Raspored polaganja ispita u školskoj 2012/2013 godini

Januarski	Aprilski	Junski
pismeni usmeni	pismeni usmeni	pismeni usmeni
01.02.2013 u 09:00h	26.04.2013 u 09:00h	21.06.2013 u 09:00h
Septembarski	Oktobarski	Oktobar II
pismeni usmeni	pismeni usmeni	pismeni usmeni
30.08.2013 u 09:00h	20.09.2013 u 09:00h	05.10.2013 u 09:00h



Spisak studenata koji slušaju ovaj predmet u školskoj 2012/2013 godini

1.

$$+ + = 55 + 13 + 58.$$

	Š	Naziv predmeta	S	Tip	Status predmeta	Časovi aktivne nastave			Ostali časovi	ESPB	
						P	V	DON			
PRVA GODINA											
1.	M-04	Matematika	1	AO	O	4	4			10	
2.	F-01	Fizika	1	AO	O	4		2		8	
3.	H-100	Opšta hemija	1	TM	O	4	2	1		8	
4.	IO31	Primena računara u hemiji	1	AO	O	2	2			4	
5.	IBO1	Predmet izbornog bloka 1	2	AO	IB	1	1	1		3	
6.	H-101	Osnovi neorganske hemije	2	NS	O	4	1	2		9	
7.	H-102	Analitička hemija I	2	NS	O	4		4		9	
8.	H-103	Fizička hemija I	2	NS	O	4		4		9	
						Ukupno časova aktivne nastave na godini studija 51h15=765					



DRUGA GODINA									
1.	H-104	Fizička hemija II	3	NS	O	4	2	7	
2.	H-105	Analitička hemija II	3	NS	O	2	4	6	
3.	H-106	Organska hemija I	3	TM	O	3	1	5	
3.	H-134	Metode izolovanja i razdvajanja u organskoj hemiji	3	TM	O	1	3	4	
4.	H-107	Osnovi hemijske veze	3	TM	O	3		5	
5.	IBO2	Predmet izbornog bloka 2	3	AO	IB	2		3	
6.	H-108	Organska hemija II	4	NS	O	4	6	10	
7.	H-109	Analitička hemija III	4	NS	O	2	2	4	
8.	H-110	Hemija kompleksnih jedinjenja prelaznih metala	4	TM	O	4	1	8	
9.	IBO3	Predmet izbornog bloka 3	4	SA	IB	2	2	4	
10.	IBO4	Predmet izbornog bloka 4	4	SA	IB	1	3	4	
						Ukupno časova aktivne nastave na godini studija			
						53h15 = 795			

TREĆA GODINA									
1.	H-111	Instrumentalna analitička hemija	5	SA	O	4	4	9	
2.	H-112	Hemija primarnih biomolekula	5	NS	O	3	3	8	
3.	H-113	Osnovi industrijske hemije	5	NS	O	2	1	4	
4.	H-114	Hemija životne sredine I	5	NS	O	2	1	4	
5.	IBO5	Predmet izbornog bloka 5	5	TM, SA, NS	IB	3	1	5	
6.	H-115	Instrumentalne metode u organskoj hemiji	6	SA	O	4	2	8	
7.	H-116	Biohemija I	6	NS	O	2	2	4	
8.	IBO6	Predmet izbornog bloka 6	6	SA, NS		3	1	5	
9.	IBO7	Predmet izbornog bloka 7	6	TM, SA		2	3	5	
10.	IBO8	Predmet izbornog bloka 8	6	SA		2	2	4	
11.	IBO9	Predmet izbornog bloka 9	6	TM, SA		2	2	4	
						Ukupno časova aktivne nastave na godini studija			
						51H15 = 765			
								Ukupno ESPB bodova	180

2.



) 5 (SWOT)	
5,	
:	
-	+++
	;
	,
	;
-	+++
	.
-	++
	,
-	+++
	,
-	++
	.
	. Ko
	:
	(, , ,)
	,
	,
	.
- 5.6.	+++
	:
	,
	.
	,
	:
	,
	.
	,
	:
+++ -	; ++ -
	; + -
	; 0 -



<p>.++</p> <p>..+++</p> <p>.....+++</p>	<p>..... ++</p> <p>.....+++</p> <p>.....++</p>
<p>.....+++</p> <p>.....++</p> <p>.....++</p> <p>.....++</p>	<p>.....+++</p> <p>.....++</p> <p>.....++</p>
<p style="text-align: center;">5</p>	
<p style="text-align: center;">5</p>	
<p>- _____ 5.1.</p> <p>- _____ 5.2.</p> <p>- _____ 5.3.</p>	



6.			
)			
1.	(174013)		
2.	174025)		
3.	(33009)		2 kW
4.	(34008).		113
5.	140		-
6.			
7.			
8.			
http://www.pmf.ni.ac.rs/pmf/vesti/PMF_Nis_radovi_2011_12.htm .			
SCI-	437	2012.	869
	6,23.	2008-2013.	



1. (82)
(Petrovská klobása –)
“ . . TR - 20037 (2007-2010).
, :
,
2. -
: 153-01-00005/2012-01 2. 2012.
,
, 29
2012/13.
3. : : , -
, :
, PVC ,
4. , :
(), o (), (), (),
() (2009.) (),
2011.
2012.
5. "PIO VLASINA"
2010. :
, :
.
6. :
, :
, :
. 2991/ 2012-01. o 25.09.2012.
7. , 82 -
- :
- - 2008.
8. , 82 - ,



Lagenaria vulgaris

DIGITAL SOVA 2012. EI SOVA/HARDER

9. : 20

Agrosistems Nissal-

10. 0

11. : 2008. 400

(7)

12. : 2009.

13. (" " : " ") - " "

(" " " ") - " " (" ")

3 (" ")



(- :
),
 ()
).
 -
 ,
 -
 .
 -
 .
 SCI . 75% 5
 -
 -
 (ICTP)
 MAX PLANK , UNESCO UNESCO-BRESCE
 Southeastern European
 Network in Mathematical and Theoretical Physics (SEENET-MTP).
 - Faculty of Natural Sciences and Mathematics, Sts. Cyril and Methodius University, Skopje, Macedonia;
 - Bulgarian Academy of Sciences, Sofia, Bulgaria;
 - Centro de edafologia y biologia aplicada del segura (CEBAS-CSIC), Campus Universitario de Espinardo, Murcia, Spain;
 - National Institute for Agricultural Research (INRA-SPO), Montpellier, France;
 - School of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences, Trinity College Dublin, College Green, Dublin, Ireland;
 - Department of Chemistry, Norwegian University of Science and Technology (NTNU), Trondheim, Norway;
 - Faculty of Pharmaceutical Sciences, Tokushima Bunri University, Tokushima, Japan;
 - University "Marie et Pierre Curie", Paris, France;
 - University of Greenwich, School of Science;
 -



) 6 (SWOT)

6,
:
- , ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ++
: 64 2012 2008., 101 2009., 187 2010, 184 SCI SCle
2013 (2013). 2011, 220
- - .
, , :
+++ - : ++ - ; +- ; 0 -

SCI i SCle+++
.....+++
,+++
.....+++

.....+

.....+++
++

(
10,00).....++
.....++



6

6

- 6.1 SCI-

- 6.2.

- 6.3.

(), 2006-2010. 2011-2014.
- 6.4. ()
n

- 6.5.

- 2006-2011.
6.1. _____
- 6.2. _____
- 6.3. SCI- _____
- 6.4. _____
- _____
- 6.5. _____



7.

) 7

Մասնավորապես, հարկային օրենսդրության փոփոխությունները, որոնք կարող են ազդել վարչապետի կողմից հաստատված օրենքի կիրառման վրա, պետք է համապատասխանեցվեն օրենսդրության հարկային մասի հետ և համապատասխանեցվեն օրենսդրության հարկային մասի հետ:

Վարչապետի կողմից հաստատված օրենքի կիրառման վրա ազդելու հնարավորությունները պետք է համապատասխանեցվեն օրենսդրության հարկային մասի հետ:

- Վարչապետի կողմից հաստատված օրենքի կիրառման վրա ազդելու հնարավորությունները պետք է համապատասխանեցվեն օրենսդրության հարկային մասի հետ:
- Վարչապետի կողմից հաստատված օրենքի կիրառման վրա ազդելու հնարավորությունները պետք է համապատասխանեցվեն օրենսդրության հարկային մասի հետ:

Վարչապետի կողմից հաստատված օրենքի կիրառման վրա ազդելու հնարավորությունները պետք է համապատասխանեցվեն օրենսդրության հարկային մասի հետ:



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----



Fragmentary text within the main body of the page:

- 15
- 15
- 30
- web
- 15
- 15
- 30

) 7 (SWOT)
7, +++



-			++						
-				++					
-									++
-							+++		
-									
-	++								
-							+++		
-									
-								++	
-									



<p>·</p> <p>-</p> <p>++</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>:</p>	
+++ -	; ++ - ; +- ; 0 -
<p>.....+++</p> <p>,</p> <p>.....+++</p> <p>,</p> <p>.....+++</p>	<p>.....++</p>
<p>.....+++</p> <p>.....++</p> <p>.....++</p>	<p>.....+++</p> <p>,</p> <p>.....++</p>
7	
<p>.....</p>	



7
- 7.1. _____ (_____)
- 7.1. _____ _____
- 7.1a. _____
- 7.1 . _____
- 7.2. _____
- 7.3. _____



16, 40 2 ().
 (8.7).
 (8.6).

8 (SWOT)

8,
 - +++
 - +++
 - ++
 - ++
 - +++
 - +
 - ++
 0 (, ,)



-			++
-	++		
-		++	
+++ -	; ++ -	; + -	; 0 -

.....+

....+++

.....++

.....++

.....++

....++

.....+

.....++

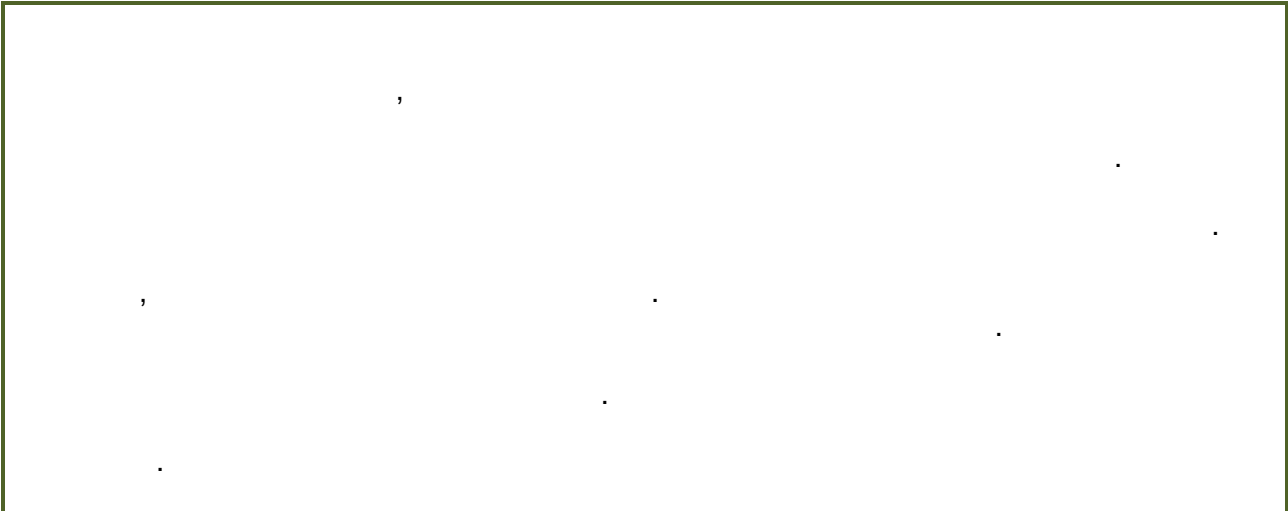
.....+++

.....++

.....++

....++

8



8

- 8.1. _____
- 8.1. _____
- 8.2. _____
- _____
- 8.2 . _____ (_____
-) 8.3. _____
- _____
- 8.4. _____
- 8.5. _____
- _____
- 8.6. _____
- 8.7. _____



9.	
) 9	
36043	85.80 2. 154 2. 2
()	()
()	()
	COBISS (2/3)
	(13269 22774)
	146
1.	
2.	
3.	
4.	
	20+15+11+12=58 (116)
(Moodle 2 SharePoint).	Office 365.
	Cisco
	(.5)
EDUROAM.	300 (.3)
) 9 (SWOT)	
	9,
	+++



+++

9.

()	751	121	872
()	1230	50	1280
	1454	1920	3374
	231	136	367
	1117	958	2075
	1187	923	2110

+++

(13269 22774)

(: 1216. 14635, 12654, 5623, 1797)

)+++

+++

5

4

(,)++

85.80 2 12 ,

4

(,) ,

+++ - ; ++ - ; + - ; 0 -

.....++



<p>.....+++</p> <p>.....+++</p> <p>.....+++</p> <p>.....++</p>	<p>.....++</p> <p>.....+++</p> <p>.....++</p> <p>.....++</p> <p>.....+++</p>
--	--

<p>(.....+++</p> <p>.....++</p>	<p>.....+++</p> <p>.....++</p>
----------------------------------	--------------------------------

9

--	--

9

- 9.1.
- 9.2.
- 9.1.
- 9.1.
- 9.1.
- 9.2.



10.

)

10

j

(.);

(

)

(),



<p>+++</p> <p>++</p> <p>+++</p> <p>+</p> <p>+++ - ; ++ - ; +- ; 0 -</p>	
<p>.....+++</p> <p>....+++</p> <p>.....+++</p>	<p>.....++</p>
<p>.....+++</p>	<p>.....+</p>
<p>10</p>	
<p>.....</p>	



--

10

- 10.1.
- 10.1.
- 10.2.
- 10.3.



11.	
) , 11	
- 33,	3 : 33
-	2.
(1, 4, 1,	,12 a, 44, 1
2), (6),	(5),
7324,21 m ² ,	6175,72 m ² (33)
- 388,49 m ² (33),	760,00 m ² (2)
750 m ² ,	33, a 6078,72 m ²
7324,21/1595= 4,59 m ² ,	1595
44 501,4m ² 395	3012,23m ² , 1092
e,	1357,82 2 532
33 a,	601,12m ² . 2
9	12 m ² .
1487	1,9 (2974/1595=1,9),
300	10, 1, 400
, 50, 20	,
, 20	,
,	,
,	,
,	,
,	,
: NMR	HPLC
,GC/MS Triple Quadrupole, ICP-MS	UV-VIS
	GC/MS
	PCR,



()	,	,	, ICCD
,	CCD	,	.	
,		2010-2013		, 185 000
	870 000	(675 000		
	, 58 000)	.	
		,	-	
			-	
		,	,	

) 11 (SWOT)

	11,			
:				
-			++	
	7324,21	2.		4,59 m2
	1595	.		
-	,		+++	
,				
-		2010-2013	-	,
-			+++	
,				
-	++			
		, 5	,	50
-			:	-
		,		



, , : +++ - ; ++ - ; + - ; 0 -	
<p style="text-align: right;">.....+++</p> <p style="text-align: right;">.....+++</p> <p style="text-align: right;">.....+++</p>	<p style="text-align: right;">.....++</p> <p style="text-align: right;">.....+++</p>
<p style="text-align: right;">.....++</p> <p style="text-align: right;">.....++</p>	<p style="text-align: right;">.....+++</p> <p style="text-align: right;">.....+++</p>
11	
11	
- <u>11.1.</u> (_____) _____ (_____ , _____ , _____) - <u>11.2.</u> _____ - <u>11.1</u> _____ - <u>11.2.</u> _____ - _____ - <u>11.3.</u> _____ - _____ - <u>11.4.</u> _____	



12.

) 12

Fragment of a SWOT analysis report. The text is very faint and mostly illegible due to low contrast and blurring. Some recognizable words include "Sveukupno", "prednosti", "slabosti", "prilike", and "pretnosti".

http://www.pmf.ni.ac.rs/pmf/o_fakultetu/finansijski_izvestaji/2012/finansijski_izvestaj.php

) 12 (SWOT)

Fragment of a SWOT analysis report. The text is very faint. Some recognizable words include "12,", "++", and "++".



++	
+++	
:	
+++ - ; ++ - ; + - ; 0 -	
<p style="text-align: right;">.....+++</p>	<p style="text-align: right;">.....++</p>
<p style="text-align: right;">.....+++</p> <p style="text-align: right;">.....++</p> <p style="text-align: right;">.....++</p>	<p style="text-align: right;">.....+++</p>
12	
:	
12	
-	<u>12.1.</u>
-	<u>12.2.</u>



13.

)

13

-

.

,

.

(, ' - , (),

,

,

.

,

.

.

.

- -3
- ,
- ,
- - 20%
-
- e -2
- -2
-
-
-
-
-
-
- e

,



• ,
 • ,
 • ,

) 13 (SWOT)

13,
 :
 - +++ ()
 - +++
 2007/2008 , 2011. *online*
 - , +++
 :



+++ - ; ++ - ; + - ; 0 -	
<p>.. +++</p> <p>..... ++</p> <p>..... +++</p> <p>.....</p> <p>+++</p>	<p>..... ++</p> <p>,</p> <p>..... ++</p>
<p>..... ++</p> <p>..... +++</p> <p>..... ++</p>	<p>..... ++</p> <p>..... +++</p> <p>..... +</p> <p>..... ++</p> <p>..... ++</p>
13	
<p>.</p> <p>.</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p>	
13	



-	13.1	_____
	:	_____
-	13.1	_____
	:	_____
-	13.2.	_____



14.	
)	14
2008.	(14.1).
	(„ . . “ 106/06) 2009.
(14.2),	
(14.3)	
	(),



<http://www.pmf.ni.ac.rs/pmf/index.php>.

14.

) 14 (SWOT)

14,

+++

+++

online

++

4.



+++

"Modernisation of Post-Graduate Studies in Chemistry and Chemistry related Programmes",

“ - ” - , 23.11.2011., je

2006-2010 (TEMPUS - Science Teacher Education Revision and Upgrading (STERU); TEMPUS - Teacher Education - Innovation of Studies in Mathematics and IT (TEMIT); TEMPUS - Higher Education Reform of Biological Sciences (H.E.R.B.S.)),

+++

+++

+++ -

; ++ -

; + -

; 0 -

.....+++

.....+++

.....+++

.....+++

.....++

.....++

on line++

.....+++

.....+++



<p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">..... ++</p> <p style="text-align: center;">..... ++</p>	<p style="text-align: right;"><i>on line</i></p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">..... ++</p>
14	
<p style="text-align: center;">14.</p> <p style="text-align: center;">(</p> <p style="text-align: center;">).</p> <p style="text-align: center;">o</p> <p><i>online</i></p>	
14	
<ul style="list-style-type: none"> - <u>14.1</u> <u>2008.</u> - <u>14.2</u> - <u>14.3</u> 	