

На основу чл. 146. став 1. алинеја 16. Статута Факултета и Утврђеног предлога Наставно-научног већа Природно-математичког факултета у Нишу, Савет ПМФ-а, на седници одржаној дана 29.5.2013. године, доноси

О Д Л У К У

I

УСВАЈА СЕ Годишњи извештај о раду Комисије за обезбеђење квалитета Природно-математичког факултета у Нишу.

II

Годишњи извештај о раду Комисије за обезбеђење квалитета Природно-математичког факултета у Нишу, саставни је део ове одлуке.

III

Одлуку доставити: продекану за науку, Служби за опште и правне послове и архиви Секретаријата Факултета.

САВЕТ ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКОГ ФАКУЛТЕТА У НИШУ

Број: 565 | 1 - 01
Датум: 29.5.2013.

ПРЕДСЕДНИК САВЕТА

Проф. др Видоје Стефановић



Бр. 565 | 2-01

Датум: 29.5.2013.
Н Н Ш

Извештај Комисије за обезбеђење квалитета Природно-математичког факултета за школску 2009/2010. год.

У школској 2009/2010. години Природно-математички факултет Универзитета у Нишу организовао је и спроводио наставни, научни, истраживачки и стручни рад према утврђеном Плану рада.

2008. године, Природно-математички факултет у Нишу је добио акредитацију за све студијске програме, дозволу за рад и акредитовао се као научно-истраживачка установа да би могао да конкурише за средства која даје Министарство науке.

Почетком школске године формирана је Комисија за обезбеђење квалитета.

На предлог Комисије за обезбеђење квалитета, јуна 2008. године усвојена је *Стратегија за обезбеђење квалитета*, са дефинисаном мисијом и визијом факултета. За процес самовредновања и процене квалитета, који је предвиђен за 2012. годину, предложен је *План рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета високошколске установе у оквиру стандарда квалитета*.

Током 2009/2010. год школске године, преко анкета које су попуњавали студенти, анализиран је успех студената по испитним роковима и пролазност на свим предметима, анализирани су просечне оцене наставног кадра и просечне оцене на предметима и анализирани су пролазности по ЕСПБ бодовима. Сарадња између студената и факултета унапређена је већим учешћем студентских представника – делегата, посебно у оквиру Комисије за обезбеђење квалитета.

У овој години настављено је унапређење Факултетског информационог система и иновирани су рачунарска опрема у рачунарском центру.

У овој школској години урађена су и реновирања у згради факултета.

Календар наставе и испитних рокова за школску 2009/2010. годину усвојен је на време, пре почетка школске године.

Научна делатност Природно-математичког факултета претежно је остварена кроз пројекте фундаменталних, примењених и развојних истраживања. На основу уговора које је Факултет закључио са Министарством науке, наставници и сарадници у 2008. години, радили су на 28 пројеката из фундаменталних истраживања и пројектима технолошког развоја. Интензивирани су међународна сарадња, јер је са међународним фондацијама за постицање научно-истраживачког рада закључено 8 уговора.

Средства остварена путем пројеката делом су искоришћена и за побољшање материјалних услова за рад и развој Факултета. У научно-истраживачком раду били су укључени скоро сви наставници и сарадници Факултета, докторанти и магистранти, као и изванредни број спољних сарадника, специјалиста у одређеним областима. У наредном периоду очекује се повећано ангажовање студената који ће се уписати на докторске студије и укључити у научно-истраживачки и развојни рад.

Извештај Комисије за обезбеђење квалитета Природно-математичког факултета за школску 2010/2011. год.

Комисија за обезбеђење квалитета Природно-математичког факултета је узела активно учешће у дефинисању стандарда, критеријума и индикатора квалитета, као и развоју поступака вредновања и самовредновања Природно-математичког факултета. Разматран је и садржај анкете за студентско вредновање квалитета студијских програма, наставе и услова рада коришћен у периоду од 2009-2010. године.

Комисија је организовала анкетање студената на крају сваког семестра, са циљем да се утврде ставови студената о свим питањима релевантним за квалитет наставних програма и начин и квалитет њиховог реализовања. У том смислу етапно су анализирани првенствено следећи елементи:

- квалитет и редовност одржавања наставе и консултација;
- професионалност и етичност наставника и сарадника у комуникацији са студентима;
- јасноћа и стил излагања наставника и сарадника;
- степен подстицања студената на узимање активног учешћа у наставном процесу, креативност и критичко размишљање;
- обим и квалитет обавезне и препоручене литературе за све наставне предмете;
- усаглашеност препоручене литературе са садржајем предавања и вежби;
- ниво заступљености предиспитних обавеза и методи њиховог вредновања;
- критеријуми, начин и објективност оцењивања;
- присуство студената предавањима, вежбама и осталим активностима;
- оцењивање рада управе факултета;
- оцењивање рада стручних служби факултета, првенствено службе за студентска питања, библиотеке и рачунског центра, са којима студенти свакодневно долазе у контакт приликом извршавања својих студијских обавеза.

На основу резултата анкете, предложене су и предузете мере у сврху побољшања садржаја и структуре студијског програма:

- унапређење професионалног приступа развоју информационих система,
- увођење система коришћења електронске литературе, електронских књига, уџбеника (чиме се смањују трошкови студената),
- редовно снабдевање библиотеке висококвалитетном, најновијом литературом која прати новине у развоју информационих технологија,
- доступност предавања, у виду презентација на вебу (сајту факултета), свим студентима,
- распоред испита у испитним роковима, за текућу студијску годину, анализира се, израђује и ставља на сајт на почетку студијске године, ради равномернијег оптерећења студената током испитних рокова,
- тежња ка организацији наставе тако да студенти активно учествују у остварењу циљева наставе,
- студенти активно учествују у изради пројеката који имају широку примену,
- захваљујући најсавременијим стандардима за енкрипцију сви корисници интернет услуга факултета су потпуно безбедни, јер је загарантован висок ниво заштите приватности њихових података,
- унапређење сарадње између студената и факултета анализом предлога и захтева студентских представника-делегата и њиховим већим залагањем.

Процена је чланова Комисије да су мере предузете у складу са њеним препорукама значајно унапредиле квалитет наставе на сва три студијска програма која се организују на департману.

На предлог Комисије усвојен је Правилник о школској пракси на мастер академским студијама.

Извештај Комисије за обезбеђење квалитета

Природно-математичког факултета за школску 2011/2012. год.

У току школске 2011/2012 год. Комисија за обезбеђење квалитета је учествовала у осмишљавању нових анкета, као и нових нивоа праћења квалитета студија. Предложено је да се у оцењивање квалитета студијских програма и услова рада укључе и наставници и сарадници, бивши студенти и послодавци. Уместо дотадашње 2 анкете, уведено је 8 различитих анкета:

- анкета 1 о квалитету наставног процеса / предмета од стране свих студената основних и дипломски академских студија,
- анкета 2 о квалитету наставног процеса / предмета од стране студената докторских студија,
- анкета 3 о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења од стране студената завршних година основних и дипломски академских студија (III године основних, односно II године дипломских студија),
- анкета 4 о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења од стране студената докторских студија и дипломираних студената,
- анкета 5 о квалитету студијског програма од стране послодаваца,
- анкета 6 о квалитету установе од стране свих студената основних и дипломски академских студија,
- анкета 7 о процени квалитета установе од стране студената докторских студија, као и
- анкета 8 о квалитету установе од стране наставника и сарадника.

Комисија је направила план и надгледала спровођење анкетирања квалитета наставног процеса, студијских програма и квалитета установе од стране студената, наставника и сарадника, послодаваца и дипломираних студената. По први пут је спроведено анкетирање студената путем интернета. Комисија је обрадила резултате свих анкета и уобличила их у извештај. На основу спроведених анкета направљен је предлог мера за побољшање квалитета наставног процеса и квалитета установе.

У току школске 2011/2012 год. је у многоме је унапређен Факултетски информациони систем. Највеће заслуге у изради Факултетског софтвера који већ пет година активно користе све службе, а који се стално усавршава, има магистар рачунарских наука, Иван Станковић (који активно учествује и реализацији наставе). Недавно му је додељено место шефа информационог система. Његов софтвер тренутно користи осам факултета Универзитета у Нишу, четири факултета Универзитета у Крагујевцу, Висока пословна школа у Лесковцу и Факултет за спорт и физичко васпитање у Лепосавићу.

Током школске 2011/12 године отворене су Facebook-странице Департмана на којима се објављују све актуелне новости, дају интересантне информације о раду департмана, које могу мотивисати ученике средњих школа за упис на Факултет, а преко ове стране се једноставно обавља комуникација са студентима.

Завршен је и портал за наставнике који ће заживети школске 2013/14 године.

За средњошколце се, сваке студијске године, почев од марта организује припремна настава из одговарајућих области.

Наставници и истраживачи свој научно-истраживачки рад остварују у оквиру пројеката Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Средства остварена путем пројеката делом су искоришћења и за побољшање материјалних услова за рад и развој Департмана.

Разматране су и, на Департманима усвојене, методологије и формални аспекти израде дипломских радова као и критеријуми за њихово оцењивање. На департману за математику је

усвојен *Правилник о начину полагања студентског истраживачког рада и о начину и поступку израде и одбране мастер рада на мастер академским студијама: математика, примењена математика*, док је на департману за биологију и екологију донет *Правилник о мастер раду на департману за биологију и екологију Природно-математичког факултета Универзитета у Нишу*.

Комисија, редовно, води рачуна да се унапређује квалитет запослених кроз поштовање стандарда за избор, праћење и евалуацију наставног и научног рада и врши анализу кадровског стања и усклађивање норми које се тичу броја наставника, њихове компетентности и њиховог радног оптерећења са националним и европским стандардима.

У Нишу,
29.05.2013. године

ПРЕДСЕДНИК САВЕТА

Проф. др Видоје Стефановић

