

Студијски програм/студијски програми: Општа хемија-модул професор хемије			
Врста и ниво студија: Дипломске академске студије			
Назив предмета: Методика наставе хемије I			
Наставник за предавања : Миљковић Н.Милена			
Наставник /сарадник (за вежбе) : Љупковић Б. Радомир			
Наставник /сарадник (за ДОН) :			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: /			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ теоријске и практичне наставе из овог предмета је да студенти стекну знања о основним проблемима методике наставе хемије (нпр. о месту методике наставе хемије са методологијом у систему хемијских и педагошких наука, повезаности хемије са другим наставним предметима и научним дисциплинама); о хемијском образовању и настави хемије, која подразумева интердисциплинарне и мултидисциплинарне приступе, поступке и садржаје (о научном хемијском језику, решавању задатака и научних проблема у настави хемије, изградњи научног и критичког погледа на свет); о учењу у настави хемије (примени принципа педагошке психологије, развоју мишљења и стваралачких способности код ученика, процесу формирања и развоја хемијских појмова); о садржају и структури програма хемије за различите образовне профиле; о структури процеса наставе хемије (планирању и припреми наставног рада ученика и наставника, утврђивању градива, проверавању и оцењивању, тестовима знања); о принципима наставног рада у настави хемије, подразумевајући примену дидактичких принципа; о припремању и планирању наставе хемије.			
<b>Исход предмета</b>			
Студенти се стеченим теоријским и практичним знањима оспособљавају за теоријско и практично извођење наставе хемије у Основним школама. Студентима се омогућава да на бази стечених теоријских знања и практичног искуства осавремењавају традиционалне методе наставе хемије у Школама, применом савремених метода наставе, коришћењем савремених наставних средстава, претраживањем и приступом литературним подацима ширег оквира од наставно-школског.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
1. Основни проблеми методике наставе хемије, 2. Хемијско образовање и настава хемије, 3. Учење у настави хемије, 4. Садржај наставе хемије, 5. Структура процеса наставе хемије, 6. Принципи наставног рада у настави хемије, 7. Припремање и планирање наставе хемије.			
<i>Практична настава:</i>			
Студенти пишу методичке сценарије за одржавање наставних часова обраде конкретних нових наставних садржаја хемије у VII и VIII разреду Основне школе; пишу припреме за извођење наставних часова обраде нових наставних јединица; обилазе Школе и слушају извођење часова предметних наставника/професора; припремају се за извођење наставних часова обраде нових наставних јединица уз извођење огледа, који одговарају конкретним наставним садржајима; изводе наставне часове обраде новог наставног градива у Школи; слушају наставне часове колега, који учествују у извођењу практичне наставе и припремају писану форму извештаја приказа наставног часа, који је одржао колега у оквиру практичне наставе; пишу семинарски рад на изабрану тему, која се надовезује на наставне садржаје обрађене у оквиру теоријске наставе из овог предмета; претражују литературу да би квалитетно написали семинарски рад.			
<b>Литература</b>			
1. Радојка Драгић, Методика наставе хемије, Свјетлост, Сарајево, 1973.			
2. Милан Сикирица, Методика наставе хемије, Школска књига, Загреб, 2003.			
3. Мирко Кеслер, Рожа Халаши, Методика наставе хемије и демонстрациони огледи, Научна књига, Београд, 1976.			
4. Милутин Ђорђевић, Радисав Ничковић, Педагогија, Просвета, Ниш, 1991.			
5. Богдан Шешаћ, Општа методологија и методика сазнања, Научна књига, Београд, 1980.			
6. Славко Боројевић, Методологија експерименталног научног рада, Раднички универзитет "Радиоиво Ђирпанов", Нови Сад, 1978.			
<b>Број часова активне наставе: 105</b>			Остали часови
Предавања: 45	Вежбе: 60	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
<b>Методе извођења наставе</b>			
Теоријска настава, интерактивна настава, теоријске вежбе студената, практична настава у школама.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	6	усмени испит	40
практична настава	24		
колоквијум-и	24		

семинар-и	6		
-----------	---	--	--