

Студијски програм/студијски програми : Општа хемија-модул професор хемије			
Врста и ниво студија: Дипломске академске студије			
Назив предмета: Методика наставе хемије II			
Наставник за предавања : Ранчић М. Софија			
Наставник /сарадник (за вежбе) : Ђорђевић М. Драган			
Наставник /сарадник (за ДОН) :			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов:			
Циљ предмета			
Саваладавање преосталог наставног градива из области методике и методологије наставе хемије			
Исход предмета			
Припремљеност студената за будући наставни рад			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Организација наставе хемије. Облици организације наставе хемије.Типови и структура часова. Организација самосталног рада ученика. Стручне екскурзије и упознавање са процесима хемијске индустрије.Методика наставе хемије. Методе наставе хемије. Методе за стицање знања, умења, вештина и навика кроз наставу хемије. Методе обнављања и утврђивања градива-евалуација и вредновање. Говорне и текст методе. Методика и техника експеримента у хемијској науци и настави. Демонстрациони експерименти. Групни експерименти и индивидуални експериментални рад.Материјално-техничка основа наставе хемије. Хемијски кабинет и специјализована учионица за хемију. Хемијска лабораторија. Медији и наставна средства. Принципи медијалне дидактике. Књижна и некњижна грађа. Модели и збирке. Наставни филмови. Школска телевизија.Хемијска литература и научне информације. Научне информације и извори знања. Чување и коришћење информација. Библиотечко-библиографске информације. Монографске и серијске хемијске публикације. Базе података.Методологија сазнања. Опште методе сазнања (ОМС). ОМС: експериментална метода. ОМС: метода моделовања. ОМС: статистичка метода. Модели и моделирање, симулација: могућности које пружа хемија као егзактна, експериментална и теоријска научна дисциплина. Посебне методе сазнања: индукција и дедукција.Методологија истраживања. Методологија истраживања у науци и настави. Планирање истраживања. Истраживачки пројекат. Методологија интерпретације и презентације. Обрада резултата истраживања. Припрема рукописа			
<i>Практична настава:</i>			
Хоспитовање, час предавања у средњој школи, домаћи задаци, семинарски рад			
Литература			
1. Софија Ранчић, Татјана Анђелковић, <i>Методика наставе хемије са методологијом</i> , ПМФ Ниш, 2007.			
2. Радивој Николајевић, <i>Методика наставе хемије</i> , Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1999.			
3. Милан Сикирица, <i>Методика наставе хемије</i> , Школска књига, Загреб, 2003.			
4. Богдан Шешкић, <i>Општа методологија и методика сазнања</i> , Научна књига, Београд, 1980.			
5. Славко Боројевић, <i>Методологија експерименталног научног рада</i> , Раднички универзитет, Нови Сад, 1978.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 45	Вежбе: 60	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе			
Истраживачка метода, метода усменог излагања, метода разговора, метода рада с текстом .			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	20	усмени испт	20
колоквијум-и	20		
семинар-и	10		

