

Студијски програм/студијски програми: Општа хемија-модул професор хемије			
Врста и ниво студија: Дипломске академске студије			
Назив предмета: Методика наставе хемије у раду с даровитим ученицима			
Наставник за предавања : Станков-Јовановић П. Весна			
Наставник /сарадник (за вежбе) : Стојановић Т. Бранка			
Наставник /сарадник (за ДОН) :			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Испуњене предиспитне обавезе из предмета Аналитичка хемија II и Аналитичка хемија III			
Циљ предмета Оспособљавање студента за организовање и извођење часа према задатим циљевима и на задатом садржају			
Исход предмета Оспособљеност студента да организује и изведе час примењујући методе креативне наставе, избор одговарајућег начина за праћење и вредновање ученичких постигнућа			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Природа даровитости и њено мерење. Идентификовање даровитих ученика. Актери креативне наставе. Креативне могућности ученика. Наставници и стваралачка настава. Припрема наставника за наставу. Стварање часова активне наставе/учења. Образовне стратегије, методе и поступци. Такмичења. Израда ученичких пројеката. Анализа активне наставе/учења. Примери методичких сценарија у настави хемије. <i>Практична настава:</i> Примена модела активне наставе. Сценарио часа активне наставе. Учење путем реашвања проблема. Тест-састављање различитих типова задатака на различитим нивоима знања. Контрола квалитета задатака. Бодовање и оцењивање. Реализација истраживачког пројекта.			
Литература 1. Н.С. Филиповић, Могућности и донети стваралаштва ученика и наставника, Свјетлост, Сарајево, 1988. 2. С. Б. Максић, Даровито дете у школи, Институт за педагошка истраживања, Београд, 1998. 3. И.Ивић, А. Пешикан, С. Антић, Активно учење 2, приручник за примену метода активног учења/наставе, Институт за психологију, Београд, 2003. 4. М. Сикирица, Методика наставе хемије, Школска књига, Загреб, 2003. 5. Уредник Н. Раос, Нове слике из хемије-приручник хемије у настави, Школска књига: Хрватско хемијско друштво, Загреб, 2004.			
Број часова активне наставе			Остало часови:
Предавања: 45	Вежбе: 30	Други облици наставе:	
Методе извођења наставе Предавања, консултације, колоквијуми, радионице, демонстрације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	30
практична настава	20	усмени испит	
колоквијум-и	30		
семинар-и			