

Студијски програм/студијски програми: Општа хемија (модул професор хемије)			
Врста и ниво студија: Дипломске академске студије			
Назив предмета: Психологија			
Наставник за предавања : Тодоровић А. Јелисавета			
Наставник /сарадник (за вежбе) :			
Наставник /сарадник (за ДОН) :			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Циљ предмета Упознавање студената са предметом и методама и развојем психологије као науке Упознавање студената са природом психичких процеса (учење, мишљење, способности, емоције, мотивација) и методама и техникама успешног учења Упознавање студената са развојним карактеристикама деце и омладине и специфичним развојним сметњама Упознавање студената са улогом породице и школе у у развоју и социјализацији			
Исход предмета На крају курса студенти треба да овладају основним теоријским знањима о личности и њеном развоју, као и карактеристикама психолошких процеса, да покажу разумевање за повезаност психичког развоја деце и омладине са непосредним окружењем у породици и школи Да примене психолошка знања у креирању динамике наставног часа, учења путем открића, као и проналажењу различитих подстицаја у учењу у зависности од карактеристика детета			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> <ol style="list-style-type: none"> Оснивање психологије као науке, одређење предмета и метода Прве психолошке школе и правци (структурализам, функционализам, психоанализа) Егзистенцијалистичка психологија и бихевиоризам Гешталт психологија и опажање Учење, основни облици учења Психоошки услови успешног учења, методе и напредовање током учења, подстицаји за учење Мишљење, стадијуми у развоју мишљења, карактеристике и врсте, мишљења Интелектуалне способности, структура интелекта и мерење, рационална, емоционална и социјална интелигенција Емоције, природа емоција, развој емоција, карактеристике емоција код деце и омладине Мотивација, природа и врсте, хијерархија мотива, сукоб мотива, фрустрације и конфликти, мотивација постигнућа Социјално учење и чиниоци социјализације, улога породице, школе и вршњака Функционална и дисфункционална породица, насиље у породици, злостављање и занемривање деце Критеријуми за разликовање нормалног и патолошког у детињству и младости, деца са специфичним развојним сметњама и инклузија Интелектуални, емоционални и морални развој у адолесценцији, формирање идентитета и значај самопоштовања и представе о себи Завршни преглед градива 			
Литература <ol style="list-style-type: none"> Славољуб Радоњић (2005): Увод у психологију, Београд, Завод за уџбенике и наставна средства Сулејман Хрњица (2005): Општа психологија са психологијом личности, Београд, Научна књига Јелисавета Тодоровић (2005): Васпитни стилови родитеља и самопоштовање адолесцената, Ниш, Просвета. Сулејман Хрњица (2004): Школа по мери детета, Београд, Институт за психологију Филозофског факултета и „Save the children“ UK, Канцеларија у Београду 			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 45	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе: Теоријска настава кроз предавања. Дијалогска, монолошка метода. Дискусије, индивидуални рад студената			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	40
практична настава		усмени испит	30
колоквијум-и			
семинар-и	20		

