

Студијски програм/студијски програми: Општа хемија-модул професор хемије			
Врста и ниво студија: Дипломске академске студије			
<b>Назив предмета: Школски огледи у настави хемије I</b>			
<b>Наставник за предавања : Николић С. Ружица, Николић М. Горан</b>			
<b>Наставник /сарадник (за вежбе) :</b>			
<b>Наставник /сарадник (за ДОН) : Крстић С. Ненад</b>			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање са значајем хемијских експеримената у настави опште и неорганске хемије на нивоу основне и средње школе и уочавање веза између хемије свакодневног живота, рада и окружења.			
<b>Исход предмета</b> Са положеним испитом, студент је оспособљен да сагледа место и улогу експеримента у настави опште и неорганске хемије, уочи повезује хемију са свакодневним животом и врши адекватан избор експерименталних примера.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Појам школског огледа и његов значај у настави хемије. Место школског огледа у настави. Демонстрациони и лабораторијски огледи ученика. Врсте демонстрационих огледа (илилустративни, верификациони, квантитативни, упоредни и др.). Методска припрема огледа. Техничка припрема. Недостаци. Предности лабораторијских огледа ученика. Конкретни примери демонстрационих огледа у настави хемије у основној и средњој школи.  <i>Практична настава</i> Конкретни огледи из опште и неорганске хемије у основној и средњој школи свих типова. Огледи који илуструју основне хемијске реакције, затим операције и методе раздвајања и најважнијее особине основних хемијских елемената (H, O, C, N) и једињења (вода, киселине, базе, соли).			
<b>Литература</b>  1. Р. Халаш, М. Кеслер, Методика наставе хемије и демонстрациони огледи, Научна књига, Београд, 1976. 2. И. Перица, Хемијски покуси у оптичкој пројекцији, Школска књига, Загреб, 2004. 3. Ј. Кростић, Ј. Мандић, Приручник за наставнике (за 7 разред), Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2004.			
<b>Број часова активне наставе</b>			
Предавања: 30	Вежбе: 45	Други облици наставе: 45	Студијски истраживачки рад: 45
Остали часови:			
<b>Методе извођења наставе</b> Метода усменог излагања, дијалогска метода и метода експерименталног рада.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	30	усмени испит	30
колоквијум-и	10	.....	
семинар-и			