

**Табела 5.2Б Спецификација завршног рада**

Студијски програм: Примењена хемија
Врста и ниво студија: Дипломске академске студије
Број ЕСПБ: 8
Услов:
<b>Циљеви завршног рада:</b> Студент ради дипломски рад који представља укључивање у истраживања, који има за циљ да студент самостално обрађује задати проблем из експерименталних или теоријских области хемије, да се кроз рад упозна са литературом у тој области, да своје резултате припреми , среди их и интерпретира поредећи и са резултатама из литературе. Завршени рад се предаје у писаној форми.
<b>Очекивани исходи:</b> Студент је стекао способност да обави истраживање под непосредним руководством наставника, да овлада коришћењем одређених метода у решавању експерименталних и теоријских проблема.
<b>Садржај предмета:</b> <i>теоријска настава</i> Студент ради завршни рад под руководством ментора кога именује Одсек за хемију. Ментор упућује студента у методологију истраживачког рада. Упознаје га са методама које ће користити код обраде задате теме, упућује га у начин прегледа литературе и даје основну литературу у вези са темом завршног рада, учествује у обуци студента да користи одређене инструменталне технике и рачунске методе. Практична настава: Студент обавља истраживања, теоријска или експериментална под руководством ментора. Студент непрекидно обавештава ментора о своме раду и резултатима до којих долази. Студент затим сређује резултате до којих је дошао, припрема теоријски осврт на литературне податке који су у вези са радом и пише рад, који након дискусије са ментором приређује у виду поглавља: Теоријски део, Циљ рада, Експериментални рад, Резултати, Дискусија резултата, Закључак, Преглед литературе.
<b>Методе извођења:</b> Консултације, парктичан рад, обука за коришћење експерименталних техника или теоријских метода, обука за прикупљање литературе, обука за писмену презентацију добијених резултата.
<b>Оцена (максимални број поена 100)</b>
писмени испит (завршни рад у штампаној форми) 50 поена
усмени испит (презентација одбране рада) 50 поена