



## Додатак дипломи

Овај додатак дипломи следи модел који је разрадила Европска Комисија, Савет Европе и УНЕСКО/ЦЕПЕС. Сврха додатка дипломе је да обезбеди довољно независних података да би се побољшало међународно признање и фер академско признавање квалификација (диплома, степен, сертификат, итд.). Обликован је тако да омогући опис природе, нивоа, повезаности, садржаја и статуса студија који је похађан и успешно завршен од стране лица наведеног на оригиналу документа коме је овај документ придодат. Додатак је ослобођен било каквих вредносних процена, изјава о еквивалентности или сугестија о признавању. Информације морају бити наведене у свих осам поглавља. Тамо где нема података, треба дати објашњење о разлогу зашто их нема.

### 1. ПОДАЦИ О НОСИОЦУ КВАЛИФИКАЦИЈЕ:

#### 1.1 Презиме:

Петровић

#### 1.2 Име:

Петар

#### 1.3 Датум рођења:

11.11.1989.

#### 1.4 Идентификациони

број студента:

ЈБМГ:

3999

1

1

1

1

9

8

9

7

3

9

9

9

### 2. ПОДАЦИ О КВАЛИФИКАЦИЈИ:

2.1 Назив квалификације и (ако је применљиво) стечено звање:

Информатичар

2.2 Главна област (или области) студија:

Информатика

2.3 Назив и статус институције која издаје диплому (на изворном језику):

Универзитет у Нишу  
Природно-математички факултет  
Државна институција

2.4 Назив институције која организује студије (уколико се разликује од 2.3) на изворном језику:

Нема разлике

2.5 Језик на коме се одржава настава/испити:

српски

### 3. ПОДАЦИ О НИВОУ КВАЛИФИКАЦИЈЕ:

3.1 Ниво квалификације:

I степен студија – основне академске студије

3.2 Званична дужина трајања студија:

6 семестара (3 године) 180 ЕСПБ

### 3.3 Услови уписа

Завршена четворогодишња средња школа и положен пријемни испит из математике

### 4. ПОДАЦИ О САДРЖАЈУ И ПОСТИГНУТИМ РЕЗУЛТАТИМА:

4.1 Начин студирања:

Редовне студије

4.2 Захтеви студијског програма:

Намање 180 ЕСПБ стечених полагањем 19 обавезних и 6 изборних предмета (изабраних од 12 понуђених). Информатичар је оспособљен за самосталан и тимски рад на дизајну и имплементацији софтвера, примени софтвера и информатичких технологија, осмишљавању нових начина примене рачунара и проналажење ефективних начина за решавање информатичких проблема. Са изабраним предметима из наставне групе (психологија, педагогија и методика наставе информатике) оспособљен је и за извођење наставе информатике у основној школи.

4.3 Видети следећу страну

4.4. Начин оцењивања и показатељи дистрибуције оцена, уколико постоје:

Оцене	Класификација	Дистрибуција оцена	
10	A	Одличан-изузетан	6
9	B	Одличан	7
8	C	Врло добар	5
7	D	Добар	5
6	E	Довољан	2
5	F	Недовољан	-

4.5 Општа класификација квалификације (на изворном језику)

Врло добар (8,40)

<p><b>5. ПОДАЦИ О НАМЕНИ КВАЛИФИКАЦИЈЕ:</b></p> <p>5.1 Приступ даљим студијама:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; min-height: 50px;"> II степен студија  Дипломске академске студије </div> <p>5.2 Професионални статус (ако је применљиво):</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; min-height: 50px;"> информатичар </div>	<p><b>6. ДОДАТНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ:</b></p> <p>6.1 Додатне информације:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; min-height: 80px;"> </div> <p>6.2 Извори додатних информација:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <a href="http://www.pmf.ni.ac.yu">www.pmf.ni.ac.yu</a>  <a href="http://www.mps.sr.gov.yu">www.mps.sr.gov.yu</a> </div>
--	--

**4.3 Детаљи програма (нпр. модули и јединице) и постигнуте оцене:**

Р. бр.	Шифра	Назив	Сем.	Стат.	Часова наставе			Оцена	ЕСПБ	Наставник
					П	В	ДОН			
1.	И111	Увод у програмирање	I	О	3	3		10	8	Јован Мадић
2.	И112	Дискретне структуре	I	О	2	2		9	7	Душан Ђирић
3.	И113	Увод у рачунарство и дигитална логичка кола	I	О	2	2		7	7	Предраг Кртолица
4.	И114	Математичка анализа I	I	О	3	3		8	8	Душан Ђирић
5.	И121	Увод у објектно-оријентисано програмирање	II	О	3	3		9	8	Бранимир Тодоровић
6.	И122	Дискретне структуре II	II	О	2	2		6	7	Драган Стевановић
7.	И123	Увод у Веб програмирање	II	О	2	2		10	7	Мирослав Ристић
8.	И124	Математичка анализа II	II	О	3	3		9	8	Душан Ђирић
9.	И131	Структуре података и алгоритми	III	О	3	3		9	8	Јелена Игњатовић
10.	И132	Линеарна алгебра	III	О	3	3		7	8	Љубиша Кочицац
11.	И133	Архитектура и организација рачунара	III	О	2	2		9	7	Предраг Кртолица
12.	И134	Интерактивно програмирање	III	О	2	2		10	7	Драган Стевановић
13.	И141	Дизајн и анализа алгоритама	IV	О	3	3		8	8	Мирослав Ђирић
14.	И142	Увод у вероватноћу	IV	О	3	3		6	8	Слободан Јанковић
15.	И143	Увод у оперативне системе	IV	О	2	2		10	7	Предраг Кртолица
16.	И144	Електронско издаваштво	IV	И	2	2		8	7	Јелена Игњатовић
17.	И151	Увод у базе података	V	О	3	3		7	8	Милан Тасић
18.	И156	Увод у нумеричку анализу	V	И	2	2		7	7	Драгана Цветковић-Илић
19.	И153	Методика наставе информатике	V	И	3	3		8	8	Јован Мадић
20.	И155	Управљање пројектима у ИТ	V	И	2	2		9	7	Милан Тасић
21.	И161	Увод у софтверско инжењерство	VI	О	2	2		10	7	Бранимир Тодоровић
22.	И162	Рачунарске мреже	VI	О	2	2		9	7	Предраг Кртолица
23.	О-01	Педагогија	VI	И	3	0		7	5	Јовица Ранђеловић
24.	О-02	Психологија	VI	И	3	0		8	5	Јелисавета Тодоровић
25.	И165	Софтверски практикум	VI	О	0	6		10	6	Бранимир Тодоровић

## 7. ОВЕРА ДОДАТКА ДИПЛОМИ

Додатак дипломи важи само уз оригинал дипломе бр.001 издате од Природно-математичког факултета Универзитета у Нишу

7.1 Број:

001

Датум:

15.09.2012.

7.3 Одговорно лице:

1)

Декан  
Проф. др Мирослав Ђирић

2)

Ректор  
Проф. Др Радослав Бубањ

7.2 Потпис

1)

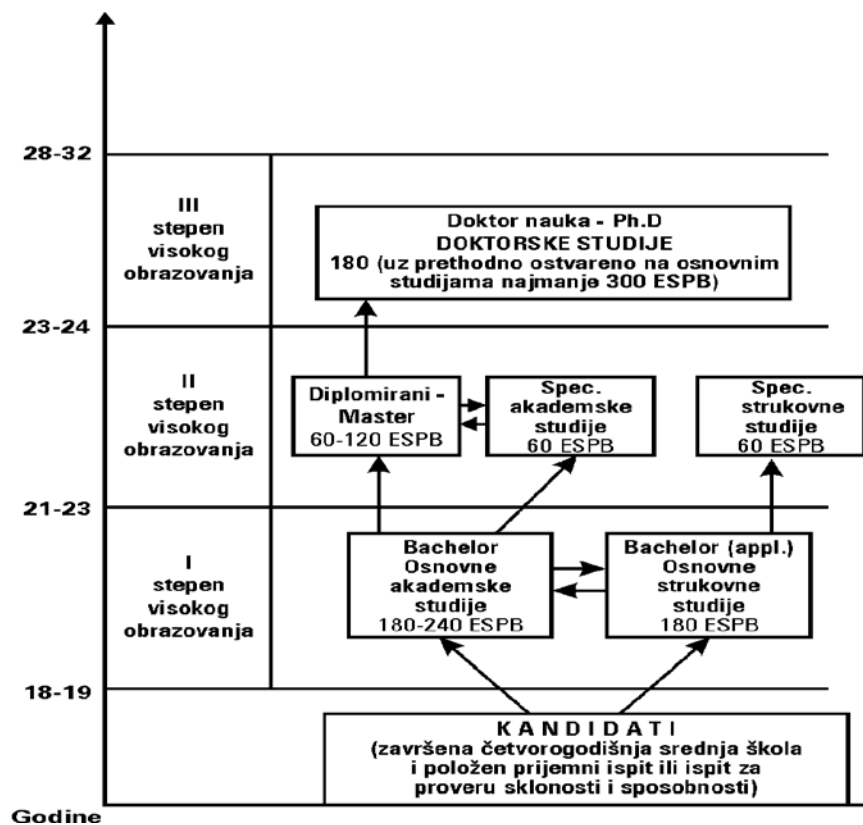
2)

7.4. М.П.

1)

2)

## 8. ПОДАЦИ О СИСТЕМУ ВИСОКОГ ОБРАЗОВАЊА У СРБИЈИ



## 8.1. Врсте институција и њихов статус

Делатност високог образовања обављају следеће високошколске установе:

- **Универзитет** – Универзитет је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни и научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Универзитет може остварити све врсте и нивое студија. Високошколска установа има статус универзитета ако остварује академске студијске програме на свим нивоима студија, у оквиру најмање три поља (природно-математичке, друштвено-хуманистичке, медицинске, техничко-технолошке науке и уметност) и три области (које ће у оквиру наведених поља утврдити Национални савет). Изузетно, универзитет се може основати у пољу уметности, ако има сва три нивое студија из најмање три области уметности.
- **Факултет, односно уметничка академија, у саставу универзитета** – Факултет, односно уметничка академија, јесте високошколска установа, односно високошколска јединица у саставу универзитета, која остварује академске студијске програме и развија научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад у једној или више области. Факултет, односно уметничка академија, може остваривати и струковне студијске програме. Факултет, односно уметничка академија, у правном промету наступа под називом универзитета у чијем је саставу и под својим називом, у складу са статутом универзитета.
- **Академија струковних студија** – Академија струковних студија је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни, истраживачки, стручни и уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Академија струковних студија може остваривати основне струковне студије и специјалистичке струковне студије. Високошколска установа има статус академије струковних студија ако остварује најмање пет акредитованих студијских програма струковних студија из најмање три поља.
- **Висока школа** - Висока школа је самостална високошколска установа која остварује академске основе, специјалистичке и дипломске академске студије из једне или више области.
- **Висока школа струковних студија** - Висока школа струковних студија је самостална високошколска установа која остварује основне струковне и специјалистичке струковне студије из једне или више области.

Наведене установе имају својство правног лица. Наведене установе су самосталне високошколске установе, осим факултета и уметничких академија.

## 8.2. Врсте и нивои студија

Делатност високог образовања остварује се кроз академске и струковне студије на основу одобрених, односно акредитованих студијских програма за стицање високог образовања.

На **академским** студијама изводи се академски студијски програм, који оспособљава студенте за развој и примену научних, стручних и уметничких достигнућа.

На **струковним** студијама изводи се струковни студијски програм, који оспособљава студенте за примену знања и вештина потребних за укључивање у радни процес.

Студије првог степена су:

- 1) основне академске студије;
- 2) основне струковне студије.

Студије другог степена су:

- 1) Дипломске академске студије – мастер;
- 2) Специјалистичке струковне студије;
- 3) Специјалистичке академске студије

Студије трећег степена су докторске академске студије.

## 8.3. Акредитација

Акредитацијом се утврђује да високошколска установа и студијски програми испуњавају стандарде које је утврдио Национални савет и да високошколска установа има право на издавање јавних исправа у складу са Законом о високом образовању.

У поступку акредитације високошколске установе утврђује се да ли установа испуњава и одговарајуће услове који су, по Закону о високом образовању, предвиђени за дате установе које обављају високошколску делатност.

У поступку акредитације студијског програма утврђује се и да ли су испуњени услови за увођење тог програма, у складу са законом.

Поступак акредитације спроводи се на захтев Министарства, оснивача, односно саме високошколске установе.

У поступку акредитације Комисија за акредитацију и проверу квалитета:

1. издаје уверење о акредитацији високошколске установе, односно студијског програма;
2. упућује високошколској установи акт упозорења, којим се указује на недостатке у погледу испуњења услова, квалитета рада високошколске установе, односно студијског програма, и оставља рок за отклањање наведених недостатака, с тим што по истеку тог рока одлучује о захтеву;
3. доноси решење којим се одбија захтев за акредитацију.

У поступку одлучивања о акредитацији Комисија узима у обзир резултате вредновања квалитета и резултате самовредновања по критеријумима Закона о високом образовању.

## 8.4. Организација студија

### 8.4.1. Основне студије

Основне студије организују све високошколске установе предвиђене Законом о високом образовању.

Основне академске студије трају три до четири године.

Основне струковне студије трају три године.

Студијским програмом основних и специјалистичких студија може бити предвиђен завршни рад.

Лице које заврши основне академске студије стиче стручни назив са назнаком звања првога степена академских студија из одговарајуће области – бацхелор.

Лице које заврши основне струковне студије стиче стручни назив са назнаком звања првога степена струковних студија из одговарајуће области – бацхелор аплу.

### 8.4.2. Дипломске академске студије – мастер

Дипломске академске студије могу да организују Универзитет, факултет и висока школа.

Дипломске академске студије трају једну или две године у зависности од трајања основних академских студија.

Студијски програм дипломских академских студија садржи обавезу израде завршног рада.

Лице које заврши дипломске мастер студије стиче академски назив дипломирани, са назнаком звања другог степена дипломских академских студија из одговарајуће области – мастер.

### 8.4.3. Интегрисане студије (програм у једном циклусу)

Одређени академски студијски програми могу се организовати интегрисано у оквиру основних академских и дипломских академских студија – мастер.

Академски студијски програми из медицинских наука могу се организовати интегрисано у оквиру основних и дипломских академских студија, са укупним обимом од највише 360 ЕСПБ бодова.

## 8.5. Докторске студије

Докторске студије могу да организују универзитети и факултети.

Докторске студије трају најмање три године уз претходно трајање основних и дипломских академских студија од најмање пет година.

Докторска дисертација је завршни део студијског програма докторских студија, осим доктората уметности који је уметнички пројекат.

Изузетно, докторат наука може да стекне лице са завршеним студијама медицине и завршеном специјализацијом, на основу одбрањене дисертације засноване на радовима објављеним у врхунским светским часописима.

## 8.6. Систем оцењивања

Успешност студента у савлађивању појединог предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима.

Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена.

Студијским програмом утврђује се сразмера поена стечених у предиспитним обавезама и на испиту, при чему предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише 70 поена.

Успех студента на испиту изражава се оценом од 5 до 10 и положио/није положио.

Високошколска установа може прописати и други, нумерички начин оцењивања, утврђивањем односа ових оцена са оценама од 5 до 10.

Општим актом високошколске установе ближе се уређује начин полагања испита и оцењивање на испиту.

## 8.7. Формални услови за наставак високог образовања

Кандидат за упис на студије првог степена полаже пријемни испит или испит за проверу склоности и способности, у складу са општим актом самосталне високошколске установе.

Редослед кандидата за упис на студије првог степена утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутог на пријемном испиту, односно испиту за проверу склоности и способности. Кандидат који има положену општу матуру не полаже пријемни испит. Уместо пријемног испита овом кандидату вреднују се резултати опште матуре, у складу са општим актом самосталне високошколске установе.

Самостална високошколска установа може кандидата са положеном стручном, односно уметничком матуrom, уместо пријемног испита, упутити на полагање одређених предмета опште матуре.

На основу критеријума из конкурса, самостална високошколска установа сачињава ранг листу пријављених кандидата.

Право уписа на студије првог степена стиче кандидат који је на ранг листи рангиран у оквиру броја студената предвиђених конкурсom.

Студент студија првог степена друге самосталне високошколске установе, лице које има стечено високо образовање на студијама првог степена и лице коме је престао статус студента у складу са општим актом самосталне високошколске установе, на лични захтев.

На студије другог и трећег степена кандидат се уписује под условима, на начин и по поступку утврђеном општим актом и конкурсom самосталне високошколске установе.

## 8.8. Национални извори информација

- Министарство просвете и спорта,

Немањина 22-26, 11000 Београд, Република Србија;

Телефон: +381-11-363-13-68, Факс: +381-11-361-65-14;

Ако Комисија донесе решење којим се одбија захтев за акредитацију, оснивач односно високошколска установа, може у року од 30 дана од дана пријема решења уложити жалбу Националном савету.

Против решења Националног савета по жалби не може се водити управни спор.

Оснивач, односно високошколска установа има право да понови захтев за акредитацију по истеку рока од годину дана од дана доношења решења којим се одбија захтев за акредитацију.

Високошколска установа може почети са радом и обављати делатности по добијању дозволе за рад.

Дозволу за рад издаје Министарство, на захтев високошколске установе, а на територији Аутономне покрајине Војводине, дозволу издају њени органи надлежни за поверене послове.

веб: [www.mpc.cp.gov.yu](http://www.mpc.cp.gov.yu)