

Број: 800/1

Датум: 21. 10. 2008.
Н И Ш

На основу правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа (Службени гласник РС, број 76/05) и у складу са стратегијом обезбеђења квалитета Природно-математичког факултета у Нишу, Комисија за квалитет подноси следећи

Извештај о студентском анкетирању у школској 2007/08.

У складу са стратегијом обезбеђења квалитета Природно-математичког факултета и у циљу побољшања квалитета студијских програма и квалитета наставника и сарадника, крајем зимског и крајем летњег семестра анкетирани су студенти прве године свих студијских програма који се реализују на нашем факултету. Студенти су попуњавали два анкетна листића, један који се односи на вредновање студијског програма, наставе и услове рада и други који се односи на педагошки рад наставника и сарадника.

Анкете су биле анонимне и на добровољном принципу.

Овај извештај је разматран и усвојен од стране Комисије за квалитет дана 21. 10. 2008. године, а биће и саставни део Извештаја о самовредновању Факултета. Овај извештај је објављен на званичном сајту Факултета.

Општа запажања и мере које треба предузети

На основу резултата анкете може да се запази да већина студената се изјаснило да је задовољна или делимично задовољна студијским програмом који похађа (24% се изјаснило да није задовољно студијским програмом на нивоу Факултета) као и садржином предмета. С обзиром да је то прва генерација која иде по реформисаним студијским програмима ситуација се може окарактерисати као задовољавајућа што се тиче тог дела. У међувремену припремајући се за предају коначне верзије материјала за акредитацију извршене су мале измене студијских програма у циљу побољшања истих и Сенат Универзитета је усвојио те измене.

Што се тиче распореда часова значајан број студената није задовољан распоредом часова. Иако факултет има просторних проблема у наредној школској години мора се обратити већа пажња изради распореда часова. Такође распоред часова мора да стоји и на сајту факултета, на вратима сваке учионице треба да стоји заузетост те просторије за сваки дан у недељи.

Условима рада већина студената је задовољно и делимично задовољно ту се мислило на опрему, хигијену, температуру, осветљење итд. Наравно, интенција је да се што више набави опрема како за истраживачки рад тако и за студентске вежбе али најчешће финансијска ограничења не дозвољавају то.

Што се тиче библиотеке, већи део анкетираних студената је задовољно опремљеношћу и радом библиотеке. Иако библиотека има вишеструко већи број библиотечких јединица потребних за акредитацију у сваком случају наредних година мора да се издвајају већа средства за набавку нових публикација. Највећи недостатак у том сегменту рада факултета што је превише мала читаоница и у том смислу већ се ради на адаптацији једног дела зграде у читаоницу са великим бројем интернет прикључака.

На питање да ли сте задовољни радом студентске службе велики број анкетираних је одговорио негативно и може да се запази у коментарима да пуно њих се жали на љубазност студентске службе. Са једне стране може се разумети незадовољство једног дела студената јер је свага три шалтера, узан ходник а имамо укупно преко 1700 студената, са друге стране сугерисано је радницима студентске службе да у наредном периоду буду љубазнији према студентима.

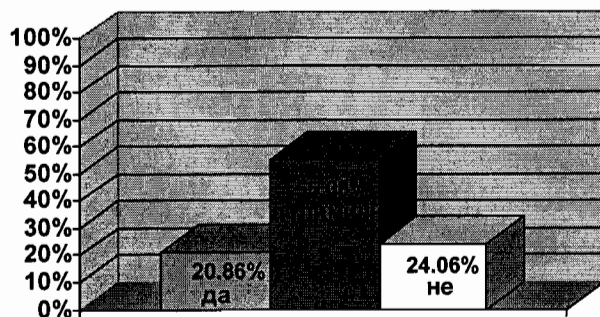
На основу другог анкетног листића који се односи на вредновање педагошког рада наставника и сарадника може да се закључи да је већина наставника и сарадника сасвим добро оцењена од стране студената. Што се тиче тих појединачних резултата они неће бити јавно објављени али сваки наставник и сарадник може и треба да се упозна са својим оценама. Руководство факултета обавиће разговор са наставницима и сарадницима који су најслабије оцењени и сугерисаће им веће залагање у наредном периоду у циљу отлањања евентуалних недостатака.

Како су ове анкете почетак једног континуираног праћења квалитета студијских програма, наставе и услова рада као и квалитета педагошког рада наставника и сарадника у наредном периоду треба анимирати студенте да у што већем броју приступе анкетирању, јер досадашње искутво показује да негде око половина студената је попуњавало анкетне листиће. Друго битно запажање је да се резултати прве и друге анкете доста разликују иако је временски период између њих релативно кратак.

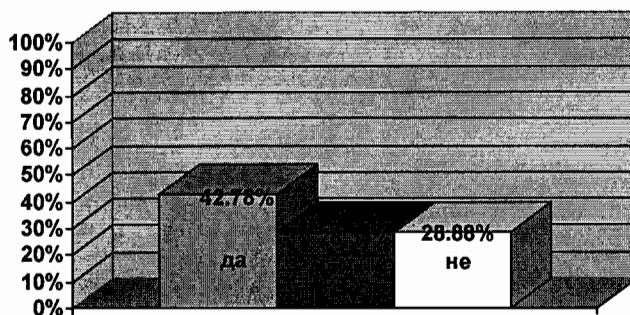
Треба напоменути да ће се временом контрола квалитета студијских програма вршити и кроз анализу успешности студирања, а посебно интересантна анализа биће на основу анкете наших дипломираних студената и послодаваца..

У прилогу овог извештаја налазе се конкретни резултати вредновања појединих студијских програма за прву и другу анкету као и збирни извештај за Факултет.

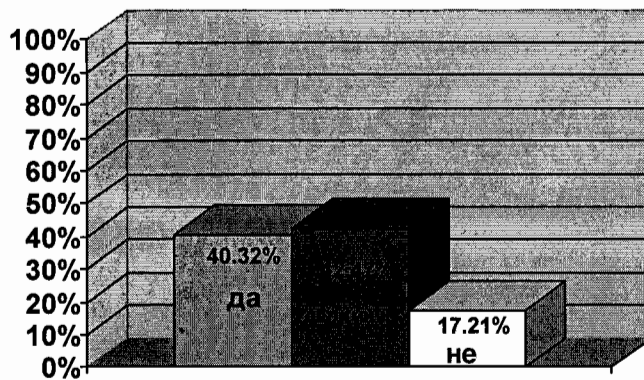
На нивоу Факултета резултати анкете су следећи:



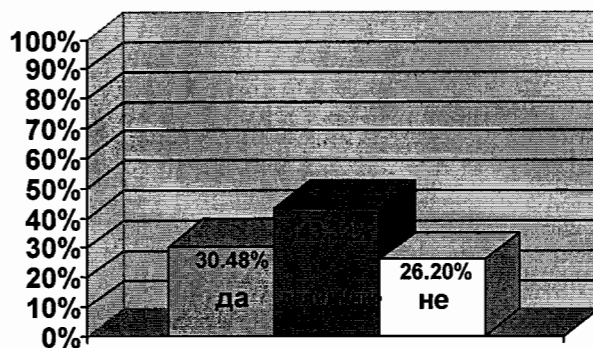
Да ли сте задовољни студијским програмом?



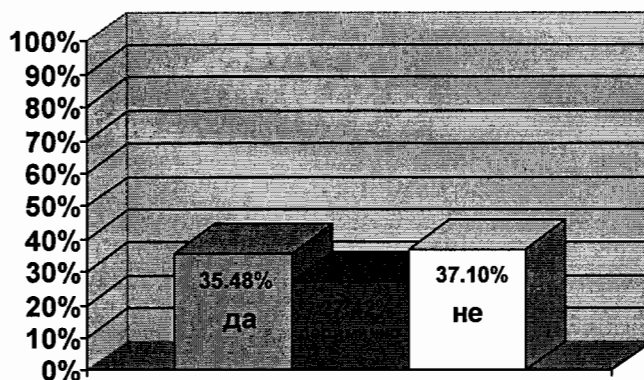
Да ли сте задовољни распоредом часова?



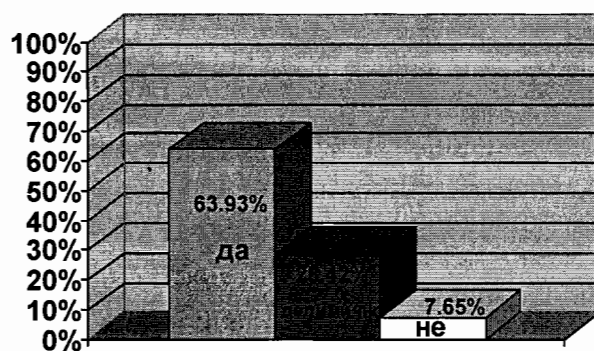
Да ли сте задовољни радним условима?



Да ли сте задовољни садржином предмета на студијском програму који сте уписали?

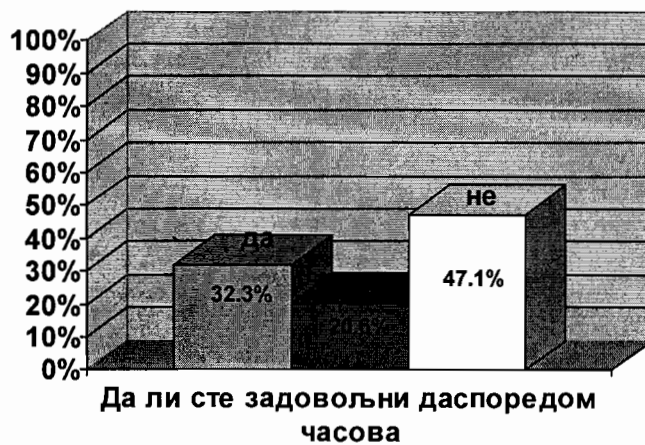
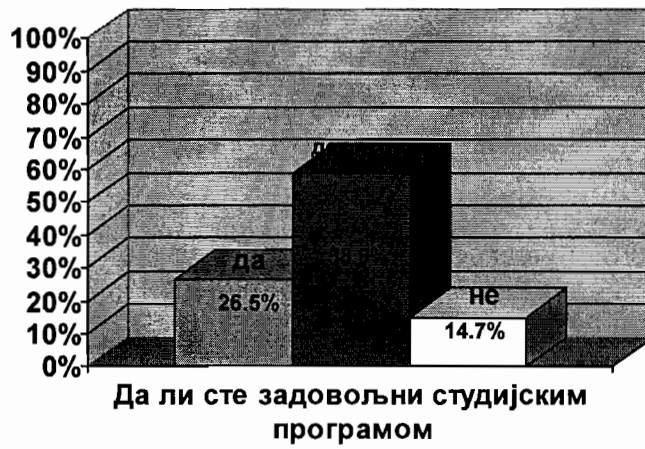


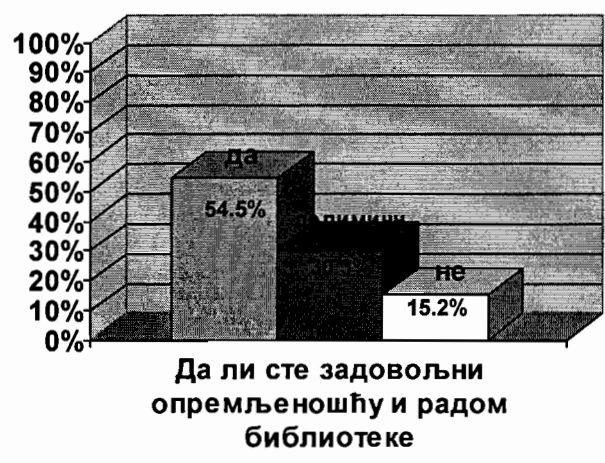
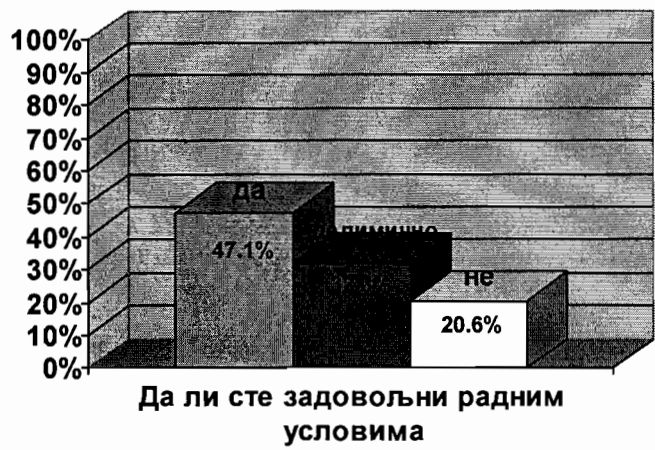
Да ли сте задовољни радом студентске службе?



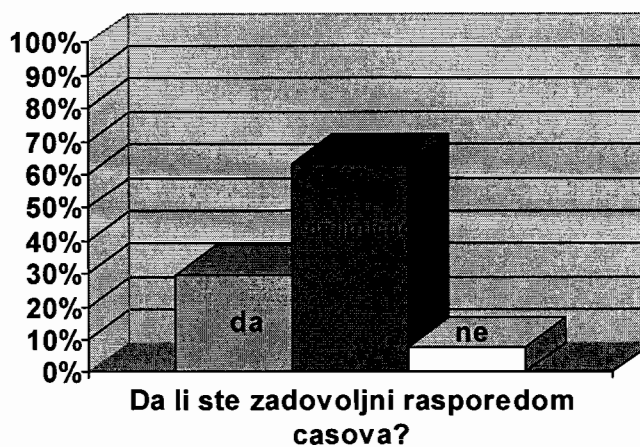
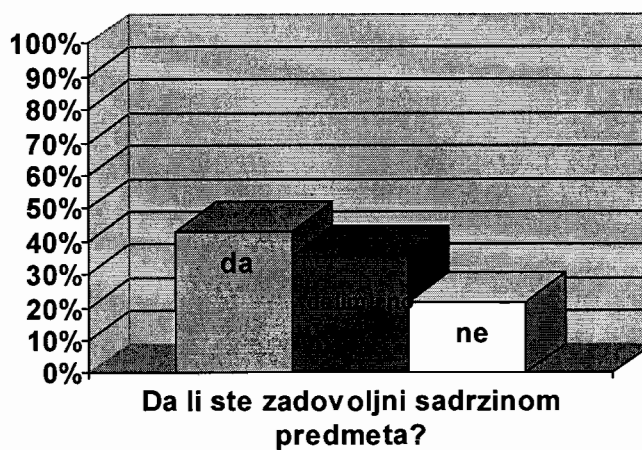
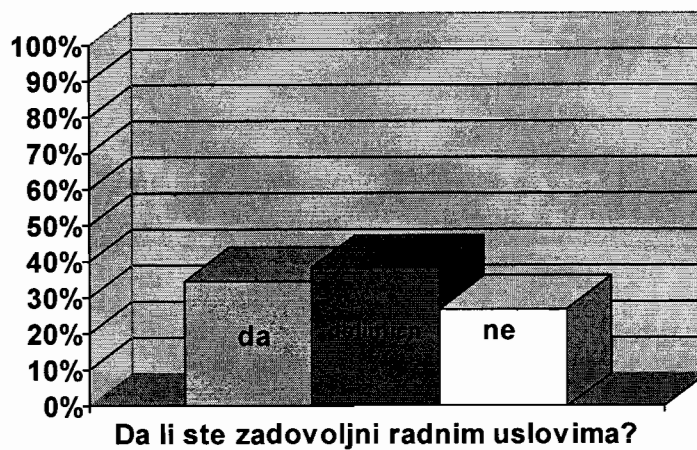
Да ли сте задовољни опремљеношћу и радом библиотеке?

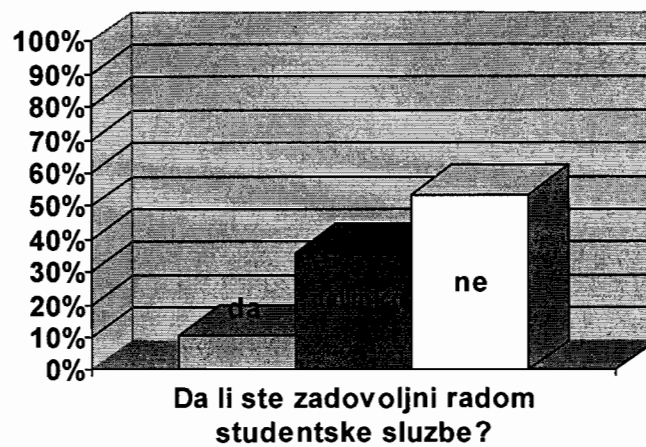
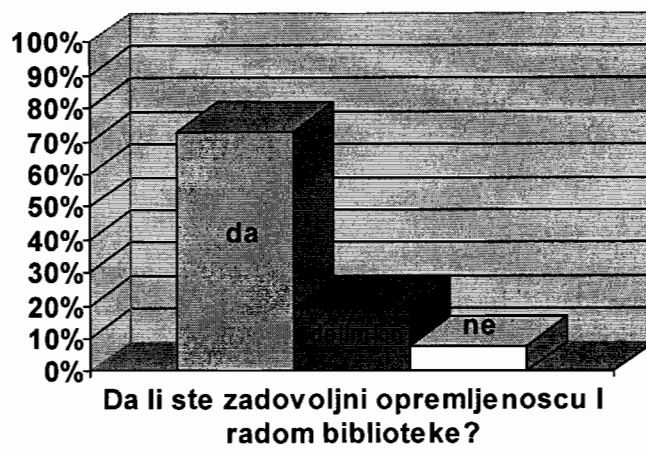
МАТЕМАТИКА (прва анкета)



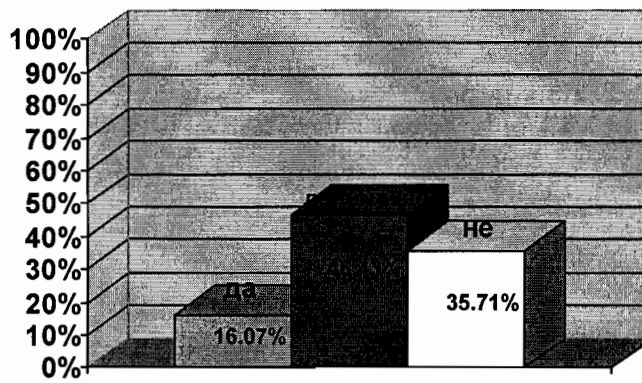


ХЕМИЈА (прва анкета)

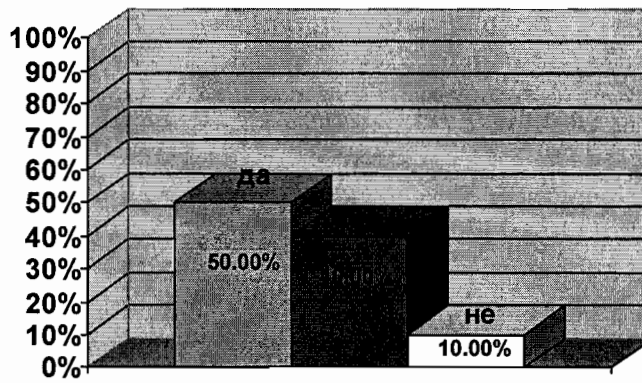




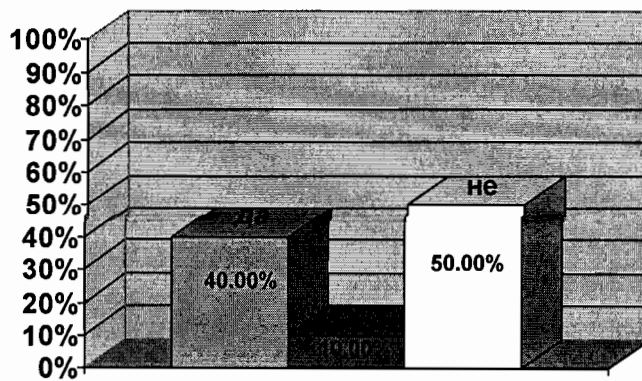
БИОЛИГИЈА (прва анкета)



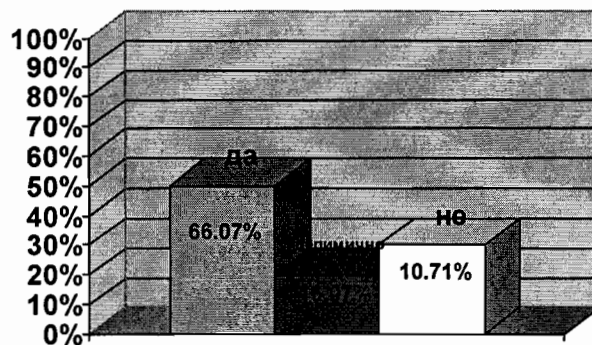
Да ли сте задовољни студијским програмом?



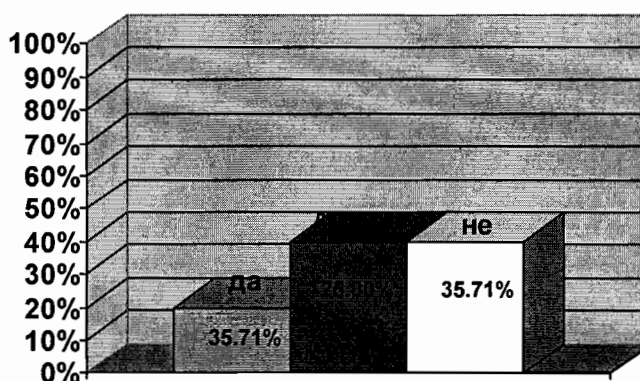
Да ли сте задовољни садржином предмета



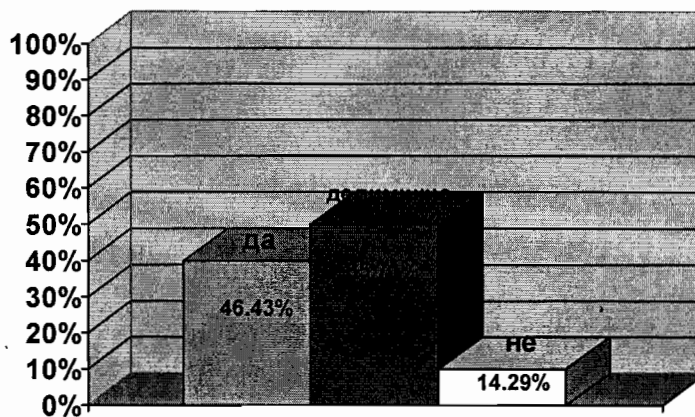
Да ли сте задовољни распоредом часова



Да ли сте задовољни опремљеношћу и радом библиотеке



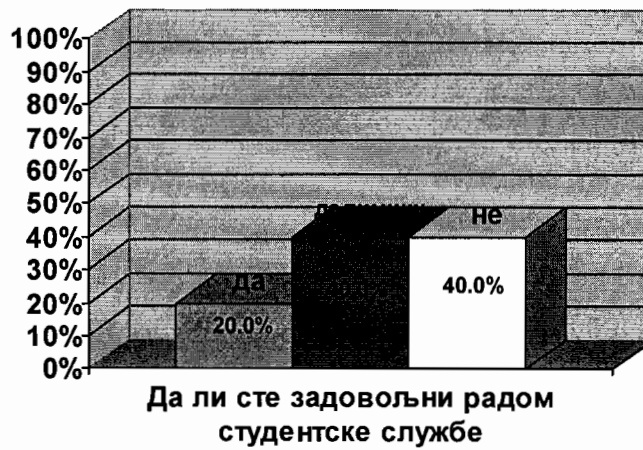
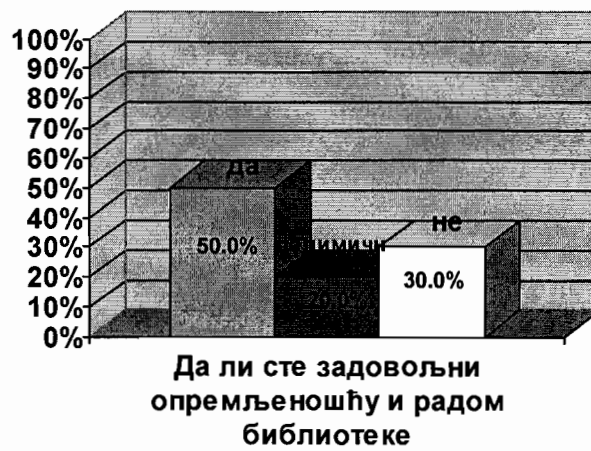
Да ли сте задовољни радом студентске службе



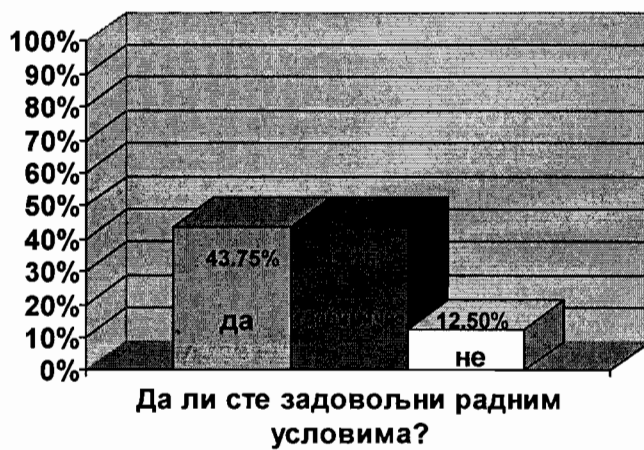
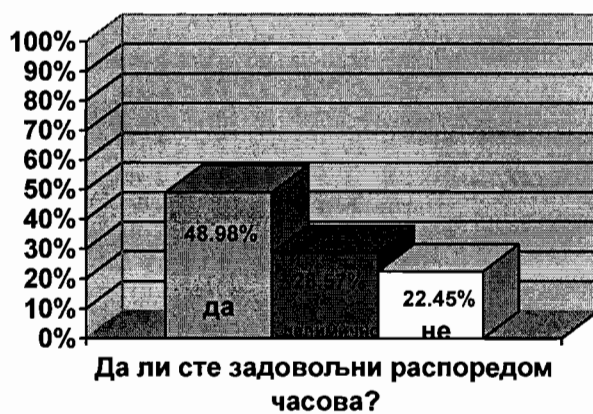
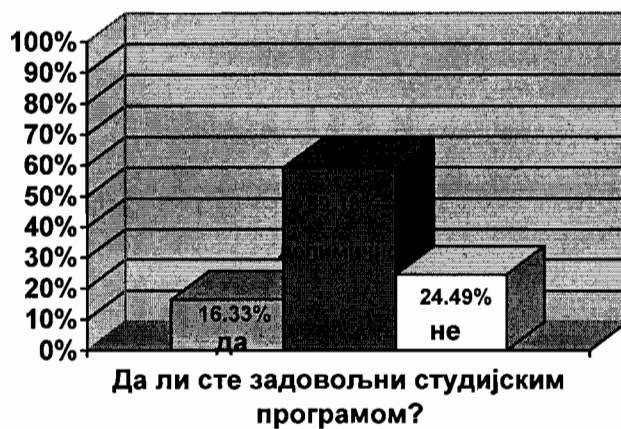
Да ли сте задовољни условима рада

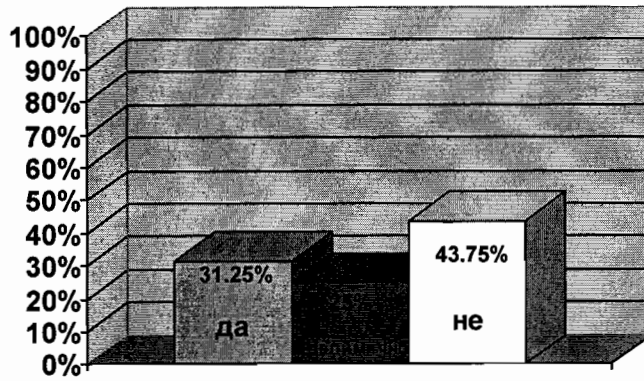
ФИЗИКА (прва анкета)



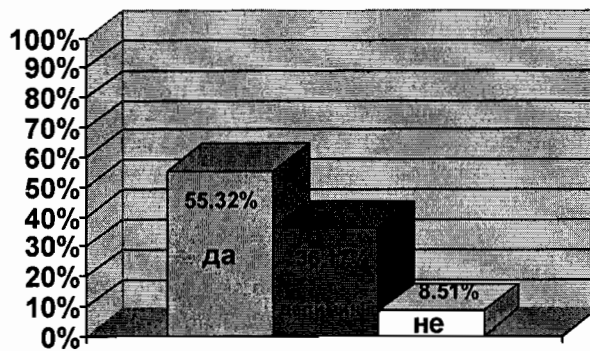


Математика (друга анкета)

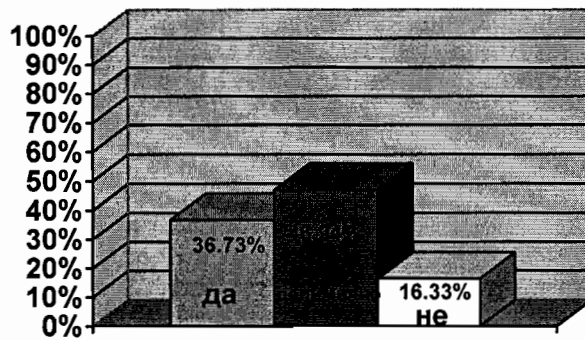




Да ли сте задовољни радом студентске службе?

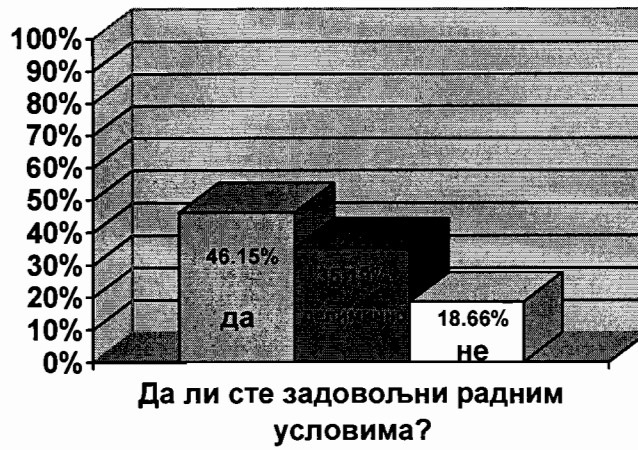
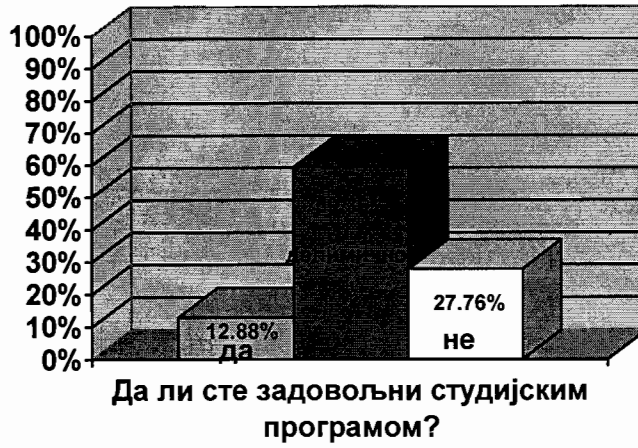


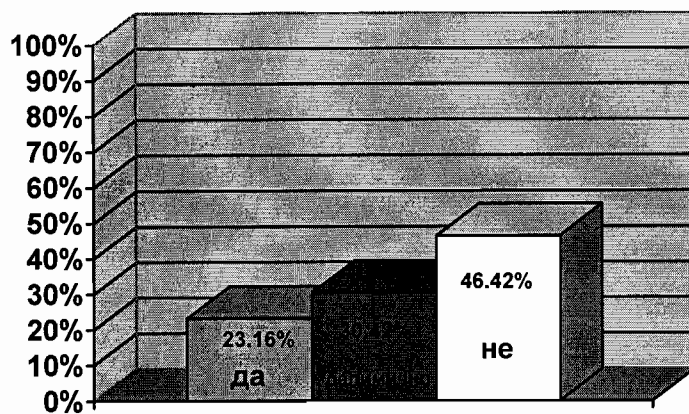
Да ли сте задовољни опремљеношћу и радом библиотеке?



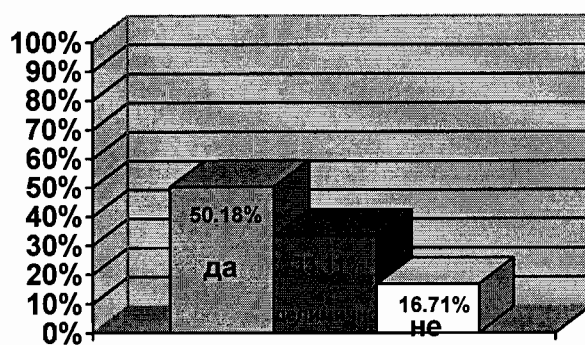
Да ли сте задовољни садржином предмета на студијском програму који сте уписали?

Информатика (друга анкета)

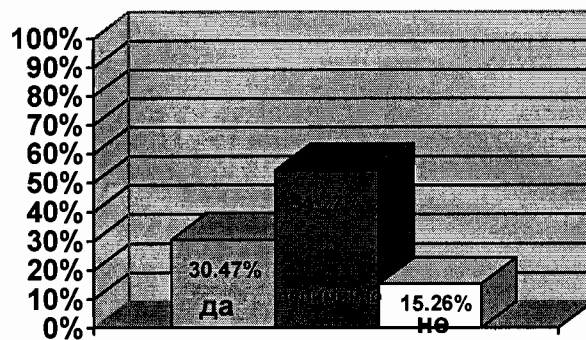




Да ли сте задовољни радом студентске службе?

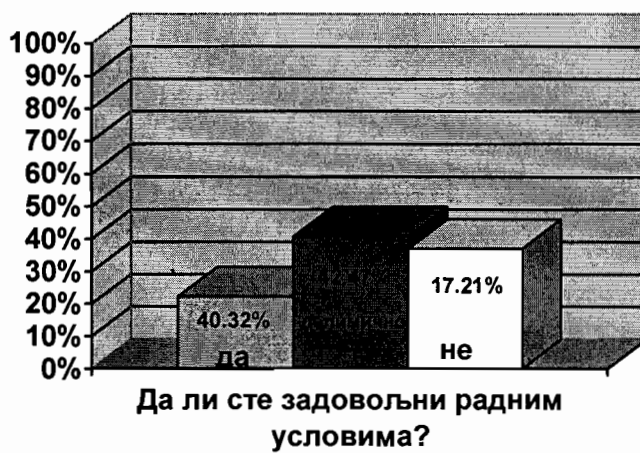
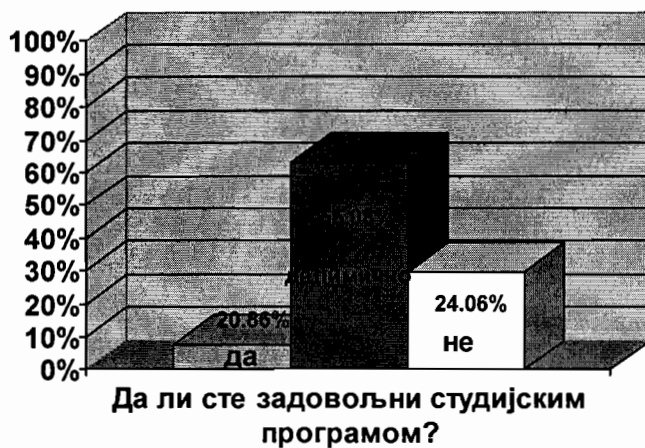


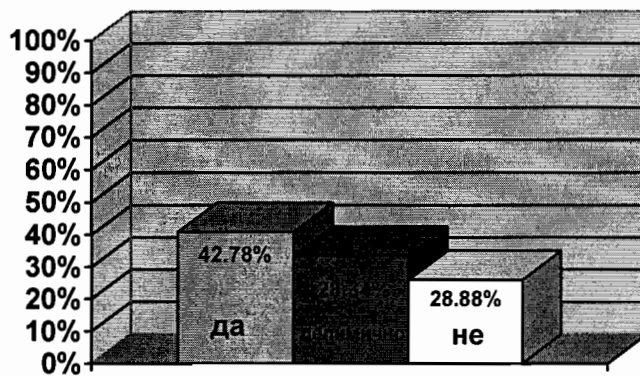
Да ли сте задовољни опремљеношћу и радом библиотеке?



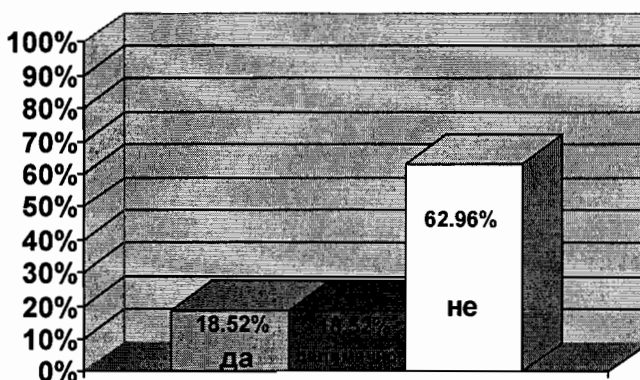
Да ли сте задовољни садржином предмета на студијском програму који сте уписали?

Хемија (друга анкета)

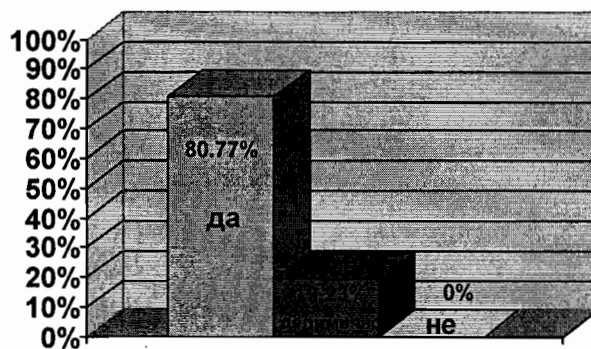




Да ли сте задовољни распоредом часова?

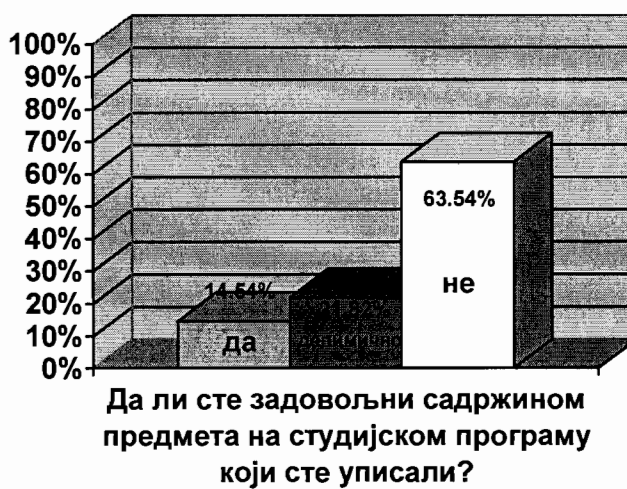
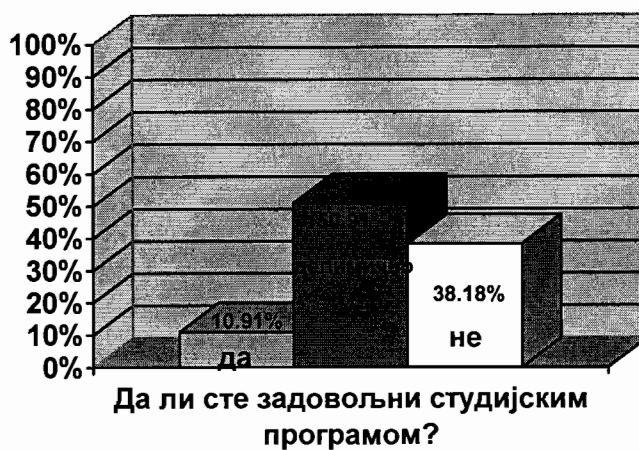


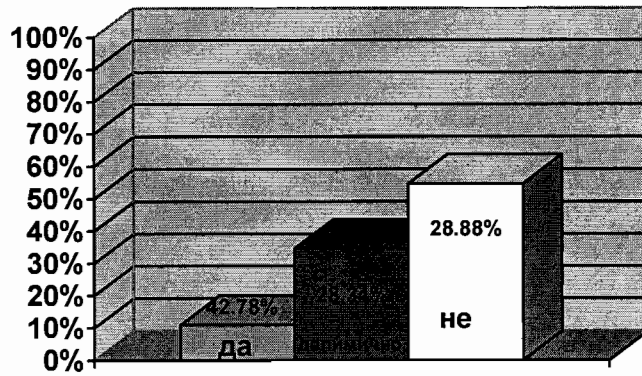
Да ли сте задовољни радом студентске службе?



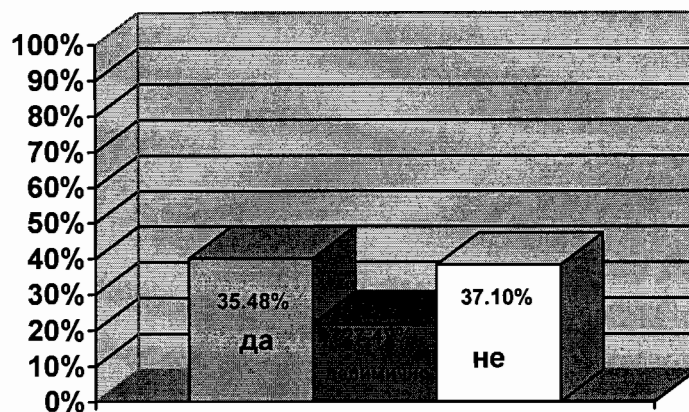
Да ли сте задовољни опремљеношћу и радом библиотеке?

Биологија (друга анкета)

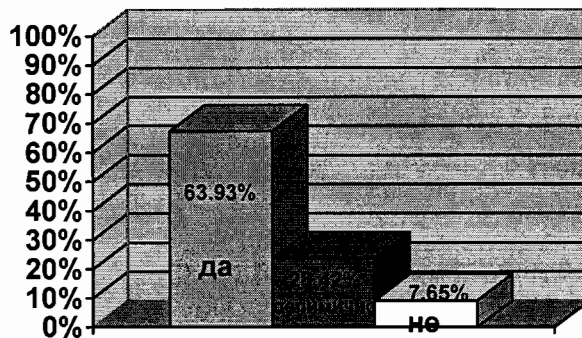




Да ли сте задовољни распоредом часова?

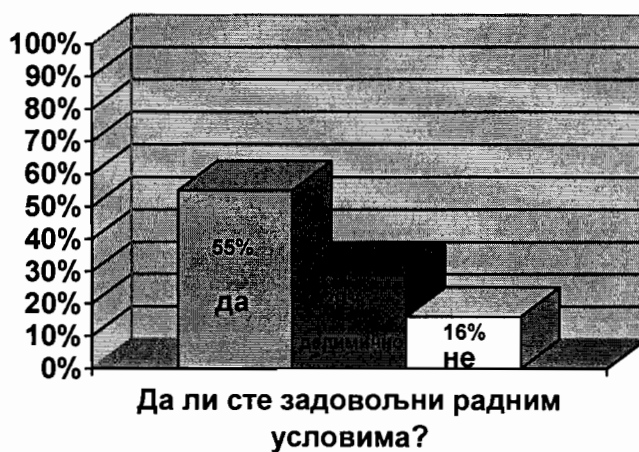
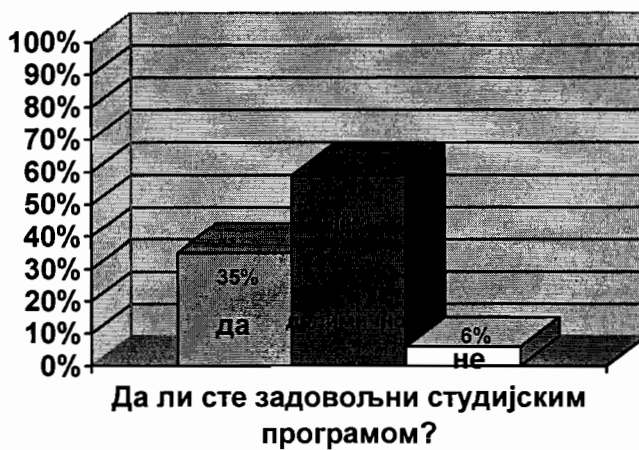


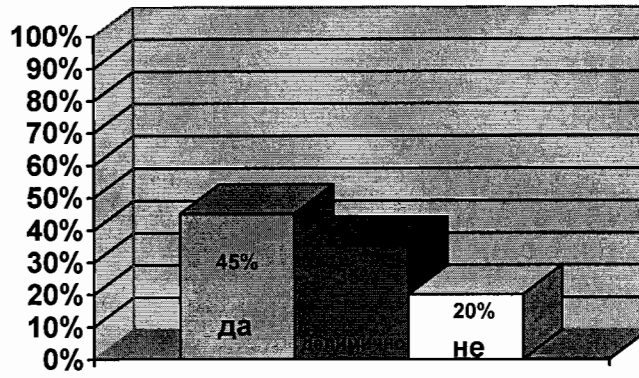
Да ли сте задовољни радом студентске службе?



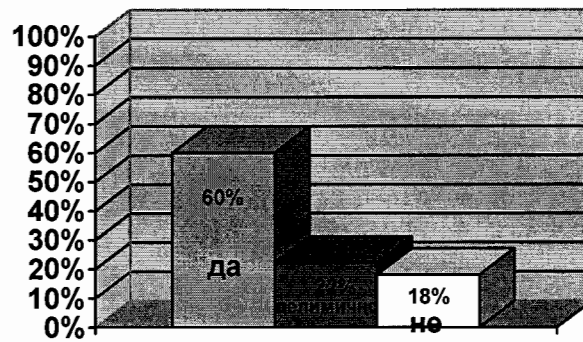
Да ли сте задовољни опремљеношћу и радом библиотеке?

Географија (друга анкета)

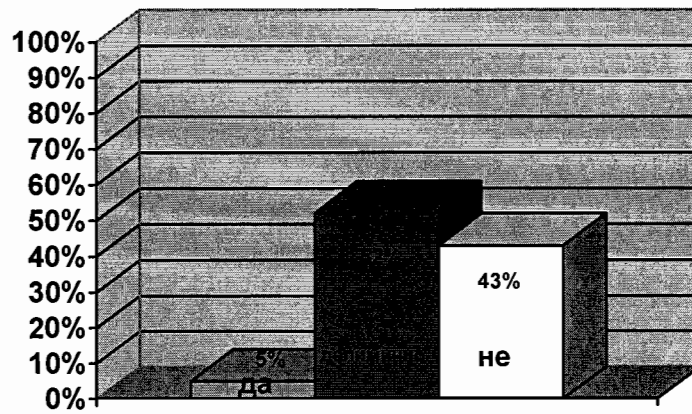




Да ли сте задовољни распоредом часова?

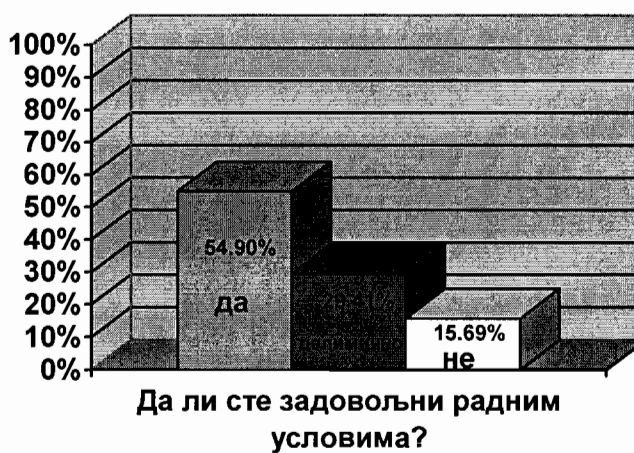


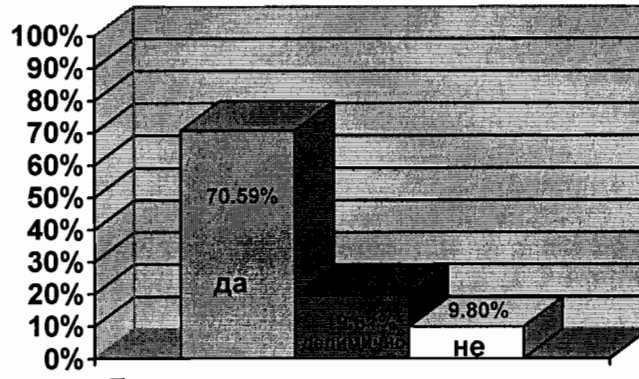
Да ли сте задовољни опремљеношћу и радом библиотеке?



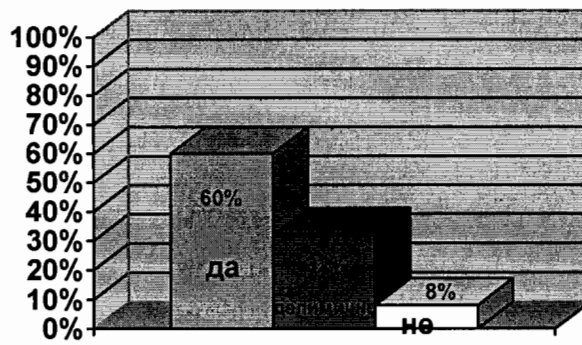
Да ли сте задовољни радом студентске службе?

Туризмологија (друга анкета)

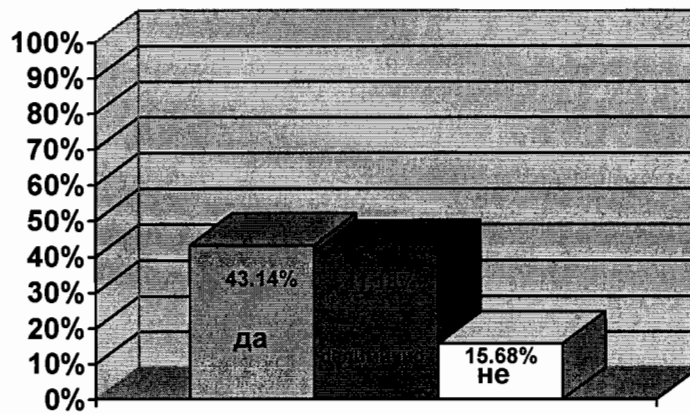




Да ли сте задовољни распоредом часова?

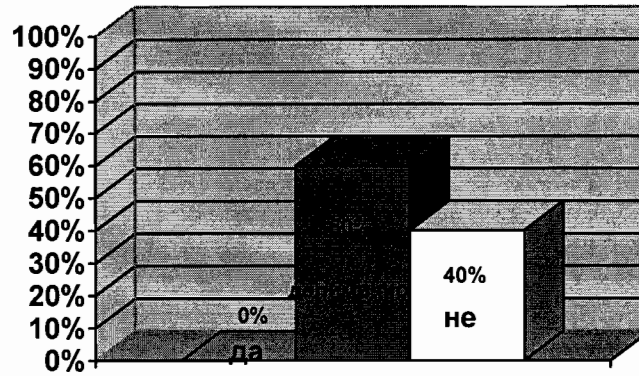


Да ли сте задовољни опремљеношћу и радом библиотеке?

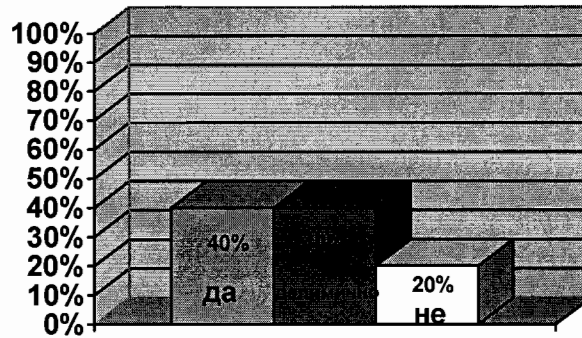


Да ли сте задовољни радом студентске службе?

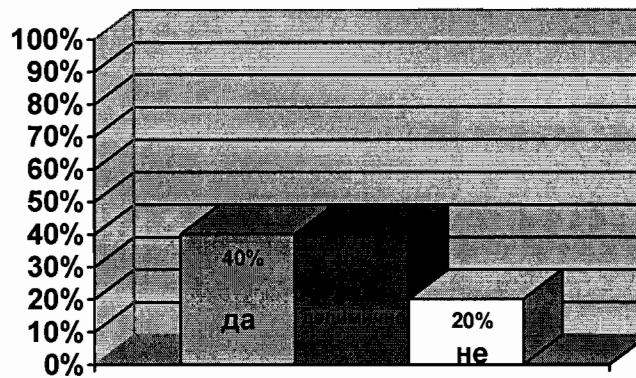
Физика (друга анкета)



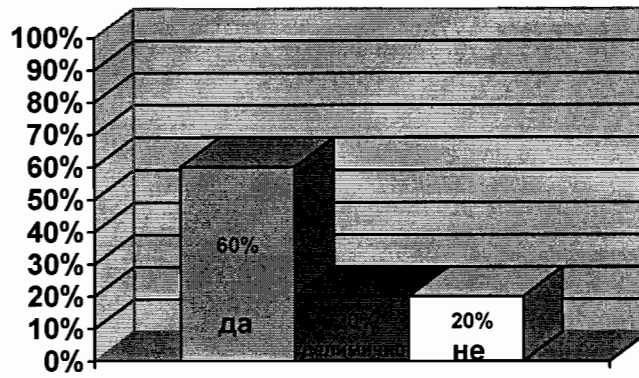
Да ли сте задовољни студијским програмом?



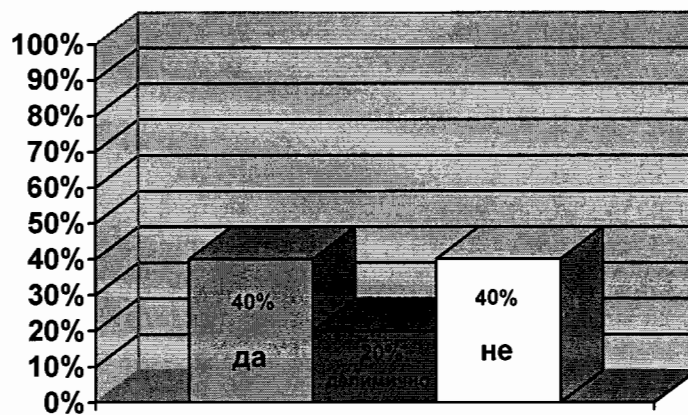
Да ли сте задовољни садржином предмета на студијском програму који сте уписали?



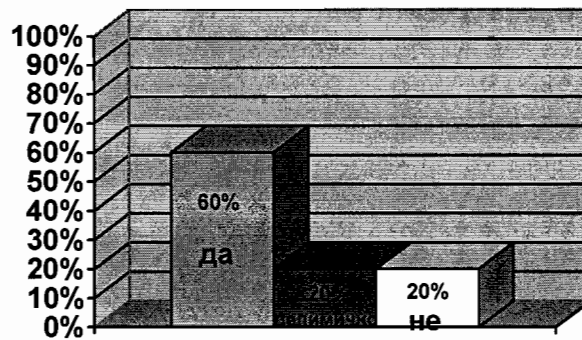
Да ли сте задовољни радним условима?



Да ли сте задовољни распоредом часова?



Да ли сте задовољни радом студентске службе?



Да ли сте задовољни опремљеношћу и радом библиотеке?