



РЕПУБЛИКА СРБИЈА



УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ

(назив и обимите самосталне високошколске установе)

Природно-математички факултет у Нишу

(назив и седиште окредитоване установе)



## ДОДАТАК ДИПЛОМИ

Важи само уз диплому

број  издату  године

(остатни број дипломе)

Додатак дипломи омогућаје опис природе, нивоа, повезаности, садржаја и статуса студија које је похађало и успешно завршило лице наведено у дипломи уз коју је овај додатак издат. Информације морају бити наведене у свих осам поглавља, а тамо где нема података треба дати објашњење о разлогу зашто их нема.

### 1. ПОДАЦИ О ИМАОЦУ ДИПЛОМЕ

1.1 Име:

1.2 Презиме:

1.3 Датум рођења:

ГОДИНЕ

1.4 Број индекса студента:

ЈМБГ:

### 2. ПОДАЦИ О СТЕЧЕНОЈ ДИПЛОМИ:

2.1 Стечени (стручни, академски, научни) назив:

2.2 Научна/уметничка/стручна област (или области) студија:

2.3 Назив и статус високошколске установе која издаје диплому:

2.4 Назив и статус високошколске установе која организује студије (уколико се разликује од 2.3):

2.5 Језик на коме се одржава настава:

### 3. ПОДАЦИ О ВРСТИ И СТЕПЕНУ СТУДИЈА:

3.1 Врста и степен студија:

3.2 Дужина трајања студија:

### 3.3 Услови уписа:

Кандидат треба да има завршен четворогодишњу средњу школу. За упис на основне академске студије полаже се пријемни испит из хемије. Избор кандидата за упис на студије обавља се на основу општег успеха у средњој школи и успеха на пријемном испиту.

### 4. ПОДАЦИ О САДРЖАЈУ И ПОСТИГНУТИМ РЕЗУЛТАТИМА:

4.1 Начин студирања:

4.2 Назив и циљеви студијског програма:

Хемија  
 Стицање ширих знања и стручних способности, која обухватају овладавање сложенијим појмовима и законитостима из области хемије и сродних наука. Стицање рутине у примени како класичних тако и савремених метода и техника у различитим експерименталним областима хемије. Коришћење савремених видова обраде и приказивања резултата, упоређивање својих резултата са литературним и презентовање на јасан начин. Оспособљавање за самосталан и успешан рад у истраживачким и развојним лабораторијама у многим гранама индустрије. Развијање критичког размишљања, анализирање чињеница и усвојање етичких принципа у науци.

4.3 Видети следећу страну:

4.4 Начин оцењивања:

Оцене:	Значење оцене:	Број поена	
		од	до
10	одличан	91	100
9	изузетно добар	81	90
8	врло добар	71	80
7	добар	61	70
6	довољан	51	60
5	није положио	0	50

4.5 Просечна оцена и успех:

### 8.1 Врсте високошколске установе и њихов статус

На основу Закона о високом образовању [Сл. гласник РС, број 78/06], делатност високог образовања обављају следеће високошколске установе:

- Универзитет** – Универзитет је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовне и научноистраживачке, стручне, односно уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Универзитет може остваривати све врсте и нивое студија. Високошколска установа има статус универзитета ако остварује академске студијске програме на свим нивоима студија, у оквиру најмање три поља (природно-математичке, друштвено-уметничке, медицинске, техничко-технолошке науке и уметности) и три области. Изузетно, универзитет се може основати у пољу уметности, ако има сва три нивои студија из најмање три области уметности.
- Факултет, односно уметничка академија у саставу универзитета** – Факултет, односно уметничка академија, јесте високошколска установа, односно високошколска јединица у саставу универзитета, која остварује академске студијске програме и изводи научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад у једној или више области. Факултет, односно уметничка академија, може остваривати и струковне студијске програме. Факултет, односно уметничка академија, у правном промену наступа под називом универзитета у чијем је саставу и под својим називом, у складу са статутом универзитета.
- Академија струковних студија** – Академија струковних студија је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни, истраживачки, стручни и уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Академија струковних студија може остваривати основне струковне студије и специјалистичке струковне студије. Високошколска установа има статус академије струковних студија ако остварује најмање пет акредитованих студијских програма струковних студија из најмање три поља.
- Висока школа** – Висока школа је самостална високошколска установа која остварује академске основне, специјалистичке и дипломске академске студије из једне или више области.
- Висока школа струковних студија** – Висока школа струковних студија је самостална високошколска установа која остварује основне струковне и специјалистичке струковне студије из једне или више области.

Наведене установе имају својство правног лица. Наведене установе су самосталне високошколске установе, осим факултета и уметничких академија.

### 8.2 Врсте, ниво и организација студија

Делатност високог образовања остварује се кроз академске и струковне студије на основу одобрених, односно акредитованих студијских програма за стицање високог образовања.

На академским студијама изводи се академски студијски програм, који оспособљава студенте за развој и примену научних, стручних и уметничких достигнућа. Постоје три степена академских студија.

**Академске студије првог степена** су основне академске студије. **Академске студије другог степена** су дипломске академске студије – мастер и специјалистичке академске студије. Интегрисане академске студије су основне и дипломске академске студије организоване у јединој целини. **Академске студије трећег степена** су докторске академске студије.

На струковним студијама изводи се струковни студијски програм, који оспособљава студенте за примену знања и вештина потребних за укључивање у радни процес. Постоје два степена струковних студија.

**Струковне студије првог степена** су основне струковне студије. **Струковне студије другог степена** су специјалистичке струковне студије.

#### 8.2.1. Основне (академске или струковне) студије

Основне студије организује све високошколске установе предвиђене Законом о високом образовању.

Основне академске студије трају три или четири године са обимом 180 до 240 ЕСПБ. Основне струковне студије трају три године са обимом 180 ЕСПБ. Студијским програмом основних студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши основне академске студије стиче стручни назив са назначом знања првог степена академских студија из одговарајуће области. Лице које заврши основне струковне студије стиче стручни назив са назначом знања првог степена струковних студија из одговарајуће области.

#### 8.2.2. Дипломске академске студије

Дипломске академске студије могу да организују универзитет, факултет и висока школа. Дипломске академске студије трају једну или две године у зависности од обима предходних основних академских студија тако да у збиру имају обим од најмање 300 ЕСПБ. Студијским програмом дипломских академских студија садржи обавезу израде завршног рада. Лице које заврши дипломске академске студије стиче академски назив дипломирали, са назначом знања другог степена дипломских академских студија из одговарајуће области – мастер.

#### 8.2.3. Интегрисане академске студије

Академски студијски програми могу се организовати и интегрисано у оквиру основних и дипломских академских студија (интегрисане академске студије) са укупним обимом од најмање 300 и највише 360 ЕСПБ (академски студијски програм из медицинских наука).

#### 8.2.4. Специјалистичке (академске или струковне) студије

Специјалистичке студије трају најмање једну годину са обимом од најмање 60 ЕСПБ и могу бити академске или струковне. Студијским програмом специјалистичких студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши специјалистичке студије стиче стручни назив са назначом знања другог степена академских или струковних студија из одговарајуће области.

### 8.2.5. Докторске академске студије

Докторске академске студије могу да организују универзитет и факултет. Докторске академске студије трају најмање три године са обимом од најмање 180 ЕСПБ уз прикладно трајање основних и дипломских академских студија од најмање пет година и обимом од најмање 300 ЕСПБ. Докторска дисертација је завршни део студијског програма докторских академских студија, осим доктората уметности који је уметнички пројекат. Изузетно, докторат наука може да ствара лице са завршним студијама медицине и завршном специјализацијом, на основу одобрене дисертације засноване на редовним обављеним у архивним световним часописима.

### 8.3 Систем оцењивања

Успешност студената у свакојавној појединог предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Исполњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена. Студијским програмом утврђује се сразмера поена стечених у предиспитним обавезама и на испиту, при чему предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише 70 поена. Успех студента на испиту изражава се оцном од 5 (није положио) до 10 (одличан). Високошколска установа може прописати и други, нумерички начин оцењивања, утврђивањем односа свих оцена са оценама од 5 до 10. Општим актом високошколске установе ближе се уређује начин полагања испита и оцењивање на испиту.

### 8.4 Услови за упис и наставак високог образовања

Кандидат за упис на студије првог степена полаже пријемни испит или испит за проверу основности и способности, у складу са општим актом самосталне високошколске установе.

Редослед кандидата за упис на студије првог степена утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту, односно испиту за проверу основности и способности.

Кандидат који има положену општу матуру не полаже пријемни испит. Уместо пријемног испита овом кандидату вреднују се резултати опште матуре, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Самостална високошколска установа може кандидата са положеном стручном, односно уметничком матуrom, уместо пријемног испита, угутити на полагање одређених предмета опште матуре. На основу критеријума из конкурса, самостална високошколска установа сачињава ранг листу пријављених кандидата. Прва уписа на студије првог степена стиче кандидат који је на ранг листи рангиран у оквиру броја студената из члана 84. Закона о високом образовању.

Студент студија првог степена друге самосталне високошколске установе, лице које има стечено високо образовање на студијама првог степена и лице које је престо статус студента у складу са свим законом може се уписати на студије првог степена, под условима и на начин прописан општим актом самосталне високошколске установе, на лични захтев.

На студије другог и трећег степена кандидат се уписује под условима, на начин и по поступку утврђеном општим актом и конкурсном самосталне високошколске установе.

### 8.5 Акредитација

Акредитацијом се утврђује да високошколска установа и студијски програми испуњавају стандарде које је утврдио Национални савет и да високошколска установа има право на издржавање јавних исплата у складу са Законом о високом образовању. У поступку акредитације високошколске установе утврђује се да ли установа испуњава и одговарајуће услове који су, по Закону о високом образовању, предвиђени за даље установе које обављају високошколску делатност.

У поступку акредитације студијског програма утврђује се и да ли су испуњени услови за увођење тог програма, у складу са Законом.

Поступак акредитације спроводи се на захтев Министарства, означава, односно саме високошколске установе. У поступку акредитације Комисија за акредитацију и проверу квалитета може издати уверење о акредитацији високошколске установе, односно студијског програма, угутити високошколској установи акт упозорена, којим се указује на недостатке у погледу испуњености услова и оставља рок за отклањање наведених недостатака или донети решење којим се одбија захтев за акредитацију. Ако Комисија за акредитацију и проверу квалитета донесе решење којим се одбија захтев за акредитацију, осим ако, односно високошколска установа може уложити жалбу Националном савету за високо образовање као другостепеном органу у року од 30 дана од дана пријема решења. Против решења Националног савета по жалби не може се водити управни спор. Осим ако, односно високошколска установа има право да понови захтев за акредитацију по истом року од годину дана од дана доношења решења којим се одбија захтев за акредитацију.

Високошколска установа може почети са радом и обављати делатност по добијању дозволе за рад. Дозвола за рад издаје Министарство, на захтев високошколске установе, и на територији Аутономне Покрајине Војводине, дозвола издају њени органи надлежни за поверене послове.

### 8.6 Национални извори информација

- **Министарство просвете**, Немањина 22-26, 11000 Београд, Србија; Телефон: +381/11/363 11 07; Факс: +381/11/361 64 91; веб: www.mps.gov.rs
- **Национални савет за високо образовање**, Палата Републике Србије, Булевар Михајла Пупина 2, 11000 Београд, Србија
- **Покрајински секретаријат за образовање**, Булевар Михајла Пупина 16, 21000 Нови Сад, Србија, АП Војводине; Телефон: +381/11/487 45 55; Факс: +381/21/456 986; веб: www.obrazovanje.vojvodina.gov.rs

4.3 Појединости студијског програма и постигнуте оцене:

ред-број	шифра	назив	статус	ЕСПБ	укупан број часова			Година студијског програма	Оцена	Наставник (презиме и име)
					предавања	вежбе	друго			
1	XMATЦ	Математика	О	7	45	45	0	I	6 (шест)	Станковић Мића
2	XФИЗЦ	Физика	О	6	45	0	15	I	9 (девет)	Стаменковић Сузана
3	X100Ц	Општа хемија	О	9	75	30	30	I	8 (осам)	Николић Никола/Станковић Маја
4	X101Ц	Израчунавања у хемији	О	3	15	15	0	I	8 (осам)	Николић Јелена
5	XЕН1Ц	Енглески језик Б1.1	И	4	30	15	0	I	9 (девет)	Татар Никола/Соргић Ивана
6	X103Ц	Основе неорганске хемије	О	7	60	15	15	I	9 (девет)	Николић Никола
7	X104Ц	Аналитичка хемија 1	О	9	60	0	60	I	7 (седам)	Митић Снежана
8	X105Ц	Органска хемија 1	О	7	60	15	0	I	6 (шест)	Петровић Горан/Ђорђевић Александра
9	X106Ц	Експериментална органска хемија	О	4	15	0	60	I	8 (осам)	Ђорђевић Александра
10	XЕН2Ц	Енглески језик Б1.2	И	4	30	15	0	I	9 (девет)	Татар Никола/Соргић Ивана
11	X108Ц	Аналитичка хемија 2	О	7	30	0	90	II	6 (шест)	Митић Виолета
12	X109Ц	Физичка хемија 1	О	6	30	0	30	II	7 (седам)	Тошић Снежана
13	X110Ц	Органска хемија 2	О	8	60	15	0	II	6 (шест)	Радуловић Нико
14	X111Ц	Номенклатура органских једињења	И	4	30	15	0	II	6 (шест)	Генчић Марија
15	X112Ц	Теорија хемијске везе	И	4	30	0	15	II	8 (осам)	Ђорђевић Драган
16	X115Ц	Аналитичка хемија 3	О	7	30	0	75	II	8 (осам)	Станков-Јовановић Весна
17	X116Ц	Физичка хемија 2	О	6	45	0	30	II	7 (седам)	Тошић Снежана
18	X117Ц	Препаративна органска хемија	О	4	15	0	60	II	7 (седам)	Генчић Марија
19	X118Ц	Хемија прелазних метала са координационом хемијом	О	6	45	15	0	II	7 (седам)	Крстић Ненад
20	X120Ц	Хемија чула	И	4	30	0	0	II	8 (осам)	Јовановић Снежана
21	X121Ц	Минералогичка са кристалографијом	И	4	30	0	15	II	6 (шест)	Крстић Ненад
22	X123Ц	Хемија природних производа	О	7	45	0	60	III	9 (девет)	Костић Данијела
23	X124Ц	Основе индустријске хемије	О	7	60	0	30	III	8 (осам)	Бојић Александар / Митровић Јелена
24	X125Ц	Стручна пракса 1	О	1				III	9 (девет)	Тошић Снежана
25	X126Ц	Физичка хемија 3	О	7	45	0	30	III	7 (седам)	Пецев-Маринковић Емилија
26	X128Ц	Хемија хране	И	4	15	0	30	III	9 (девет)	Јовановић Снежана
27	X130Ц	Бионеорганска хемија	И	4	30	0	15	III	8 (осам)	Крстић Ненад
28	X131Ц	Инструменталне методе у органској хемији	О	7	60	45	0	III	7 (седам)	Стојановић Гордана
29	X132Ц	Биохемија	О	6	45	0	30	III	6 (шест)	Палић Иван
30	X133Ц	Основе хемије животне средине	О	4	30	0	15	III	6 (шест)	Анђелковић Татјана
31	X134Ц	Инструментална аналитичка хемија	О	7	60	0	45	III	7 (седам)	Павловић Александра
32	X135Ц	Корозија и заштита метала	И	4	30	0	15	III	7 (седам)	Бојић Александар
33	X137Ц	Стручна пракса 2	О	1				III	6 (шест)	Тошић Снежана
Укупно									Просечна оцена	7,39

Наслов завршног рада/дисертације/уметничког пројекта:

Комисија за одбрану рада:

\* Оцена је просечна

5. ПОДАЦИ О НАМЕНИ СТЕЧЕНОГ НАЗИВА

5.1 Приступ даљим студијама:

Мастер академске студије (други степен)

5.2 Професионални статус:

Студент стиче фундаментална и практична знања из различитих области хемије, која омогућавају разумевање хемијских процеса и оспособљавају га за активно учешће у развојним и истраживачким лабораторијама у многим гранама индустрије. Оспособљен је да на оптималан начин изабере адекватну литературу, да успешно спроведе експеримент, а потом израчунава, обрађује и презентује резултате експерименталног рада. Студент је оспособљен за праћење наставе на дипломским академским студијама (мастер).

6. ДОДАТНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ

6.1 Додатне информације о студенту:

/

6.2 Извори додатних информација о установи:

www.pmf.ni.ac.rs

7. ОВЕРА ДОДАТКА ДИПЛОМИ

7.1 Број:

xxxx/xx

Датум:

xx xx xxxx

7.2 Одговорно лице:

Проф. др Перица Васиљевић, декан

Одговорно лице:

Проф. др Драган Антић, ректор

7.3 Печат и потпис:



Печат и потпис:



8. ПОДАЦИ О СИСТЕМУ ВИСОКОГ ОБРАЗОВАЊА У РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ

Оријентационе године старости

27-28

Трећи степен високог образовања

**ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ**  
180 ЕСПБ (уз претходно остварених на основним и дипломским академским студијама најмање 300 ЕСПБ)

24-25

Други степен високог образовања

Дипломске академске студије  
60-120 ЕСПБ

Специјалистичке академске студије  
60 ЕСПБ

Специјалистичке струковне студије  
60 ЕСПБ

22-23

Први степен високог образовања

Основне академске студије  
180-240 ЕСПБ

Основне струковне студије  
180 ЕСПБ

18-19

**КАНДИДАТИ**  
са стеченим средњим образовањем и положеним пријемним испитом или испитом за проверу склоности и способности или општом матуrom.